

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 321
(МБДОУ - детский сад № 321)**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ - детского сада № 321
протокол от 29.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 321
И.В.Гаева
Приказ № 26-о от 29.08.2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ,
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 321
(МБДОУ - детский сад № 321)**

1. Общие положения.

1.1. На основании ст. 58 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и п. 4.3. ФГОС ДО освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.2. В соответствии с п. 4.1 ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

1.3. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

1.4. В соответствии с п. 4.3. ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

1.5. В соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ - детский сад № 321 осуществляется оценка индивидуального развития детей.

1.6. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.7. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

1.8. При необходимости и при наличии в штате МБДОУ педагога-психолога используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.9. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

1.10 Педагогическая диагностика проводится два раза в год (октябрь, апрель).

2. Оценка индивидуального развития

2.1. *Формы оценки индивидуального развития детей*

- педагогическое наблюдение за ребенком;
- педагогическая диагностика;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы (диагностические занятия);
- игровые ситуации;
- игровые задания;
- беседы;
- дидактические упражнения.

2.2. Показатели оценки индивидуального развития детей

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Фиксация показателей развития выражается следующим образом:

- "1 балл" (ребёнок не выполняет задание).
- "2 балла" (ребёнок выполняет задание с помощью взрослого).
- "3 балла" (ребёнок выполняет задание самостоятельно).

Инструментарий по педагогическому мониторингу является приложением к образовательной программе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Гаева Ирина Владимировна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023