

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ ДЕТЯМ.

Взрослые и дети говорят не то чтобы на разных языках, но, так сказать, на разных наречиях. Иногда наши слова могут быть восприняты неверно, иногда наши слова могут быть восприняты неверно, иногда – не совсем верно. А есть вещи, которые детям лучше вообще не говорить.

БУДЕШЬ КОВЫРЯТЬ В НОСУ – ПАЛЕЦ СЛОМАЕШЬ!

Что мы говорим.	Что чувствуют дети.
- Будешь ковырять в носу – палец сломаешь! - Не будешь мыть руки – грязные микробы попадут тебе в живот! - Не поешь – будешь хилым и больным.	Ребёнок может представить себе этих микробов монстрами конкретного цвета и размера, возможно, со страшными зубами и когтями. И даже почувствовать, как эти монстры кусаются.

Совет. Для ребёнка весь мир пока ещё сплошная сказка и метафора, мир реальный и фантазия ещё не очень делимы. Поэтому очень важно не пугать и не приукрашивать, а доносить точную информацию. Когда мы запугиваем, мы не добиваемся своего, а только усиливаем сопротивление. Ребёнок, услышав об угрозе кусачих микробов, испугается и не будет мыть руки, просто чтобы не связываться с такой страшной историей!

Мы говорим, что есть микробы, машины, ящики, прищемляющие пальцы, кусачие собаки. И мы должны предоставить информацию, чтобы малыш не испугался, но узнал об опасности как можно больше и мог себя защитить.

Расскажите о микробах, но не тогда, когда малыш не помыл руки, а в другое время. Например, когда рассказываете о том, как устроен организм человека. О том, что у нас есть иммунитет – огромная крепость. Её защищают стражники – стоят на башнях и смотрят, чтобы в крепость не проникли микробы. Ребёнок спросит, кто такие микробы. И тут вы расскажете, что микробы существуют в пыли, в грязи, а когда мы едим грязными руками, эти микробы попадают к нам. И чтобы помочь стражникам нас защищать, мы моем руки, когда приходим с прогулки. Ребёнку будет понятно, что у него внутри есть механизмы, способные микробам противостоять. Он не испугается, а поймёт, зачем руки-то мыть!

А вот если всё время пугать, то у малыша могут развиваться комплексы, страхи и даже невроз.

Я ТЕБЯ ЛЮБИТЬ НЕ БУДУ!

Что мы говорим.	Что чувствуют дети.
<p>- Вот какой ты грязнуля, в луже испачкался. Кто же тебя такого грязного любить-то будет?</p> <p>- Ой, да не трогаю я твои игрушки – зачем ты мне сдался!</p> <p>- Не будешь слушаться, мы с папой тебя любить не будем!</p> <p>- Раз так – я с тобой больше не разговариваю!</p>	<p>Для ребёнка родительская любовь – это то, что приходя в этот мир, он всё время пытается завоевать. Он постоянно доказывает нам, что он хороший. Даже когда ведёт себя ужасно, он привлекает наше внимание. Больше всего на свете ему нужны наши тепло, забота, любовь, доброта. Фразы «Я не буду тебя любить», «Мама уйдёт от тебя» или бойкоты, когда мамы перестают разговаривать с детьми, - это катастрофа и ужас! В момент, когда мама произносит такую фразу или перестаёт разговаривать, для ребёнка рушится весь мир. Связь с мамой – его мост в реальную жизнь. Потеря этого моста – огромная пропасть, в которую ребёнок летит и не знает, как спастись. Кроме того, сказав «любить не буду», вы не заставите малыша слушаться. Он не сделает то, что вы просите, ни за что!</p>

Совет. Не говорите ребёнку: «Не съешь манную кашу – любить тебя не буду», - потому что в этот момент вы вешаете на любовь ценник, обесценивая её. «Чего стоит эта самая любовь, если за то, что я не съем кашу, мама может перестать меня любить? Цена любви – манная каша?» ребёнок должен понимать, что мама и папа будут любить его не за что-то, а просто так, всегда. Тогда малышу будет спокойно и хорошо, и вы сможете договориться и не потерять доверие ребёнка.

ТЫ – МАША - РАСТЕРЯША!

Что мы говорим.	Что чувствуют дети.
<p>Родители часто сравнивают своих детей с героями книг:</p> <p>- Вот какие у тебя руки – ты грязнуля!</p> <p>- Ты всё время ворон считаешь, как Женя из «Цветика-семицветика.</p> <p>- Не умеешь ты сам одеваться, как тот рассеянный с улицы Бассейной.</p> <p>Ещё проще сказать:</p> <p>- Ты плохой!</p>	<p>Дети из таких сравнений делают только один вывод: «Я плохой». Мы программируем ребёнка быть плохим, грязнулей, рассеянным, растеряшей, не оставляя ему шанса измениться. В его голове не остаётся то, что этот «плохой» на самом деле всего лишь герой книжки. Для малыша герой книги – это прежде всего ГЕРОЙ, на которого надо быть похожим. И чадо будет следовать этому образу, подстраиваться, делая всё, что будет подтверждать правоту взрослых: «Я ведь грязнуля – не буду мыть руки. Я рассеянный – надену носки наизнанку».</p>

Совет. Такие сравнения с плохими героями книжек имеют право на жизнь, если в конце истории персонаж исправился – помылся, научился чему-то, стал добрым, перестал драться, убрал свою комнату. И в этом случае обязательно акцентируйте внимание ребёнка на том, что герой стал хорошим!

Сказочные герои – огромные авторитеты для детей. Поэтому подбирайте книжки, рассказывайте про нужных героев. А если в сказке герой так и остался «плохим», придумайте продолжение истории, где персонаж исправляется.

Чтобы помочь ребёнку измениться, надо не клеймить и обвинять его, а очень чётко объяснить ему, что он делает не так. А когда у него что-то получится – нужно обязательно похвалить, чтобы в голове малыша остался позитив, осталось чувство гордости за себя, чувство, что он всё сможет, а вы, если нужно, ему поможете.

МАМА – НЕУМЕХА, ПАПА – БЕЗДЕЛЬНИК.

Что мы говорим.	Что чувствуют дети.
<p>Мамы и папы, бабушки и дедушки часто забывают о том, что нельзя выяснять отношения в присутствии детей и критикуют друг друга, вслух выражая своё раздражение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Твоя мама – капуша! - Опять папа не починил велосипед! 	<p>Малыш чувствует себя частью как папы, так и мамы. Поэтому любое обидное слово в адрес родителей ребёнок воспринимает на свой счёт. Папа – плохой? Значит, я – плохой. Маму ругают? Значит, я сделал что-то не так.</p>

Совет. Ясное дело – воздерживайтесь от таких высказываний. Но если всё-таки малыш услышал ваши претензии, увидел ваше огорчение, берите себя в руки и признавайтесь: «Знаешь, мы все люди эмоциональные. Конечно, папа хороший, но иногда я на него сержусь. Я папу люблю, но то, что он сделал, мне не понравилось, вот я и ругалась».

НЕ УБЕРЁШЬ ИГРУШКИ – МОРОЖЕНОЕ НЕ КУПЛЮ!

Что мы говорим.	Что чувствуют дети.
<p>Мы постоянно выдвигаем ультиматумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не съешь супа – не получишь конфету. - Не сделаешь домашнее задание – не пойдёшь гулять. - Не будешь слушаться – не куплю Барби. 	<p>«Мама и папа предлагают такую модель поведения – значит, буду делать также, как они».</p>

Совет. Если ставите ультиматумы, будьте готовы к такому же ответу. Ведь дети во всём нас копируют. Сегодня обещаете не купить Барби, если не будет слушаться, а завтра получите «гранату»: «Если ты мне не купишь мобильный телефон, я не буду есть вообще!»

У ТЕБЯ НОГИ КРИВЫЕ.

Что мы говорим.	Что чувствуют дети.
- Ноги у тебя так себе, на троечку! - У тебя руки-крюки! - А ростом-то ты не вышел!	«Из меня не вырастет ничего хорошего, можно даже не пытаться что-то изменить. Я – неудачник».

Совет. Очень бережно относитесь к высказываниям по поводу внешнего вида своих детей. Критика родителей ранит сердце так же сильно, как и похвалы мамы и папы придают уверенности. Если не хотите подарить ребёнку комплексы на всю жизнь, а наоборот, ваша цель – вырастить уверенного в себе человека, **лучше хвалите ребёнка.**