

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ.

Речью ребёнок овладевает постепенно, путём подражания взрослым, сразу правильно произносить большинство звуков он не умеет. Это так называемый физиологический период возрастного косноязычия. Чем раньше родители обращают внимание на звукопроизношение и речевое развитие ребёнка и занимаются с ним специальными речевыми упражнениями, читают ему книги, тем быстрее речь малыша формируется и нормализуется.

При нормальном речевом развитии ребёнок умеет:

- Правильно произносить все звуки речи и различать их на слух,
- Использовать различные части речи точно по смыслу,
- Отвечать на вопросы и задавать их,
- Самостоятельно передавать содержание небольших литературных текстов,
- Составлять рассказы о предметах (по плану, предложенному взрослым, по картинке, по серии сюжетных картинок),
- Передать в связной речи свой кругозор, расширенные представления о мире.

Ошибочно надеяться на самопроизвольное исчезновение общего речевого недоразвития и недостатков произношения, т. к. они могут прочно закрепиться и превратиться в стойкое нарушение.

Любые недостатки речи ограничивают общение ребёнка со сверстниками и взрослыми и отрицательно влияют на формирование его эмоциональной сферы.

Предлагаем Вам ряд упражнений на развитие фонематического слуха и речевой моторики.

Упражнения на развитие фонематического слуха:

1. Повторяйте схожие по звучанию слова парами и объясняйте ребёнку их лексическое значение:

сутки – шутки	жар - шар
миска – мишка	Саша - сажа
крыса – крыша	накал - шакал
топот – шёпот	бык - шик
стык – штык	дар - шар
споры – шпоры	мыло – шило

Упражнения на развитие речевой моторики:

1. Высунуть широкий язык наружу, произнося