

ЧТО ТАКОЕ «ДИСГРАФИЯ»?

Дисграфией называют нарушения процесса письма.

Письмо – та же речь, только запечатлённая с помощью символов. Чем более развита у ребёнка речь, тем успешнее он владеет авторучкой.

Сегодня у детей нередки речевые патологии: дефекты звукопроизношения, заикание, задержка общего и речевого развития. Большая проблема – несформированность важных психических функций: зрительного анализа и синтеза, пространственных представлений, слуховой и произносительной дифференциации звуков, нарушение памяти, внимания. Всё это может стать причиной дисграфии.

Дисграфия бывает акустической, оптической или моторной.

При **акустической дисграфии** малыш не различает близкие по звучанию свистящие и шипящие, глухие и звонкие, твёрдые и мягкие согласные, гласные звуки.

Кроме того, ребёнок не может выстроить последовательность звуков в слове. Отсюда – смешение и пропуски букв, перестановки букв и слогов на письме. Развитием фонематического слуха успешно занимаются специалисты в логопедических детских садах.

Оптическая дисграфия встречается чаще у детей с ведущей левой рукой. У такого малыша не сформированы зрительные представления: буквы не соотносятся со звуками, воспринимаются искажённо, часто в зеркальном виде или перевёрнутыми на 180 градусов. Ребёнок путает близкие по начертанию буквы: м – л, п – н, п – и, н – к ...

В тяжёлых случаях малыш не ориентируется на тетрадном листе: буквы и слова съезжают, пишутся справа налево, запись получается путанной. Подобная картина наблюдается у детей с органическим поражением центральной нервной системы. Лёгкие формы оптической дисграфии поправимы, если вовремя обратить внимание на зрительное восприятие крохи. На помощь придут игры на развитие сенсорики, зарисовка и выкладывание узоров по образцу, штриховка, обводка фигурок, складывание картинок из кубиков.

Моторная дисграфия связана с трудностями движения рук при письме. Здесь выручают пальчиковые игры, занятия с крупой, горохом, фасолью, мозаикой. Пусть кроха лепит, рисует складывает оригами, собирает пазлы.

Развивайте ребёнка с младых ногтей. Запаситесь терпением, методической литературой и различными дидактическими играми!