

Мастер-класс для педагогов «Умные игрушки из бросового материала для проведения дыхательной гимнастики»

Подготовила: Терентьева И. Ю.

Цель мастер-класса: обучение изготовлению и применению нетрадиционного оборудования для дыхательной гимнастики.

Задачи:

- повысить компетентность педагогов в вопросах развития речевого дыхания, познакомить их с разнообразием дыхательных тренажеров.
- обучить участников мастер-класса изготавливать тренажеры для дыхательной гимнастики;
- создать благоприятную атмосферу для педагогов, посредством увлечения общим делом.

Оборудование: белая или цветная бумага, фломастеры, ножницы, скотч, коктейльная трубочка.

Мастер-класс для педагогов включает в себя 3 части:

- информационную
- практическую
- заключительную

Ход мастер-класса

I Информационная часть.

В настоящее время неуклонно растет количество детей с речевыми нарушениями. Зачастую наблюдаются у детей трудности в дыхании. По статистике в настоящее время многие дети дышат ртом. В каждой группе есть дети с неправильной работой дыхания.

Развитие дыхания — является одной из важных задач в работе с дошкольниками. Упражнения на дыхание широко используются как в работе по развитию речи детей (при постановке сложных звуков, работе над темпом, громкостью, интонационной выразительностью и плавностью речи), так и в оздоровительной работе. Взаимодействуя с воспитателем, инструктором по физической культуре мы проводим дыхательную гимнастику во время занятий и режимных моментов.

Формированию правильного дыхания способствуют дыхательные тренажеры и упражнения. В повседневной работе с дошкольниками мы создаем нетрадиционное оборудование («умные игрушки») для проведения дыхательной гимнастики.

Существует техника выполнения дыхательных упражнений, которую надо строго выполнять:

- воздух набирать через нос;
- плечи не поднимать;
- выдох должен быть длительным и плавным;

– необходимо следить, чтобы щеки не надувались.

Дыхательная гимнастика с детьми хороша в форме игры. Игровая методика, используемая на занятиях с детьми, позволяет в простой, доступной форме сформировать у ребенка навыки эффективного дыхания, постепенно увеличивая время выдоха.

II Практическая часть.

Тренажер для развития речевого дыхания «Ракета».

Цель: изготовление дидактического пособия для развития речевого дыхания.

Задачи:

- развитие речевого дыхания;
- работа над силой выдыхаемой струи воздуха;
- снятие эмоционального напряжения.

Нам понадобится: трубочка коктейльная, бумага, ножницы.

1. Сгибаем бумажную ракету.
2. Отрезаем коктейльную трубочку нужной длины.
3. Насаживаем готовую ракету на трубочку-соломинку.
4. Ракета готова! Дует сильнее и запускаем ракету вверх!

Изготовление **бабочек**.

III Подведение итогов. Рефлексия.

Приготовленное оборудование на данном мастер-классе можно легко изготовить со своими воспитанниками, не требуется сложного оборудования.

Исходя из своего опыта, отвечу, что процесс очень нравится детям и они с удовольствием включены в работу. Напоминаю, что не стоит забывать о противопоказаниях и мерах предосторожности при проведении дыхательной гимнастики.