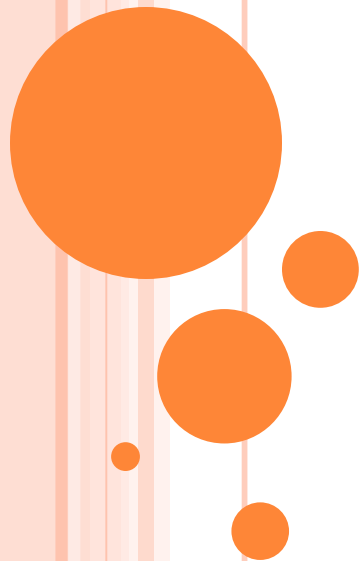


СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СРЕДИ МДОО МИКРОРАЙОНА ХИММАШ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И МЫСЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

**МБДОУ – детский сад № 321
Екатеринбург
2025 г.**



ПРОГРАММА СЕМИНАРА

- Вступительное слово. Упражнение «Без маски».
- Презентация опыта работы по теме «Применение современных педагогических технологий для развития познавательной и мыслительной активности»
 - Первые шаги программирования с использованием авторского коврика для мини-робота «Би Бот»
 - Применение мнемотехники в формировании математических представлений у дошкольников
 - Кубик Блума – приём технологии критического мышления у дошкольников
- Практикум «Применение технологий в работе с детьми»
- Рефлексия
- Кофе-пауза



УПРАЖНЕНИЕ «БЕЗ МАСКИ»



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ТЕМЕ «ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И МЫСЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ»

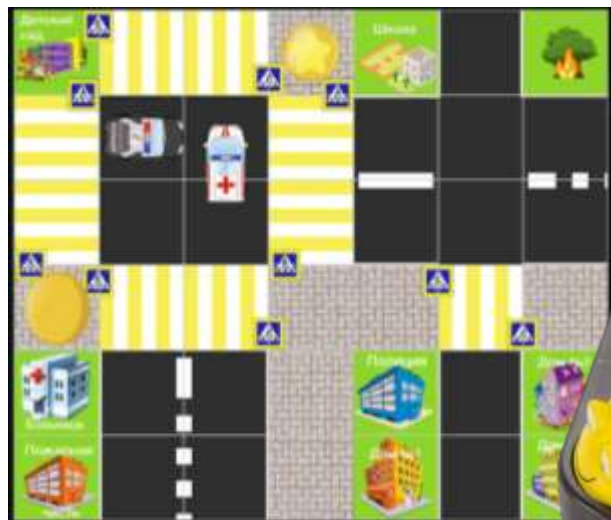
- Первые шаги программирования с использованием авторского коврика для мини-робота «Би Бот»



Яна Александровна Барбий
воспитатель I квалификационной
категории



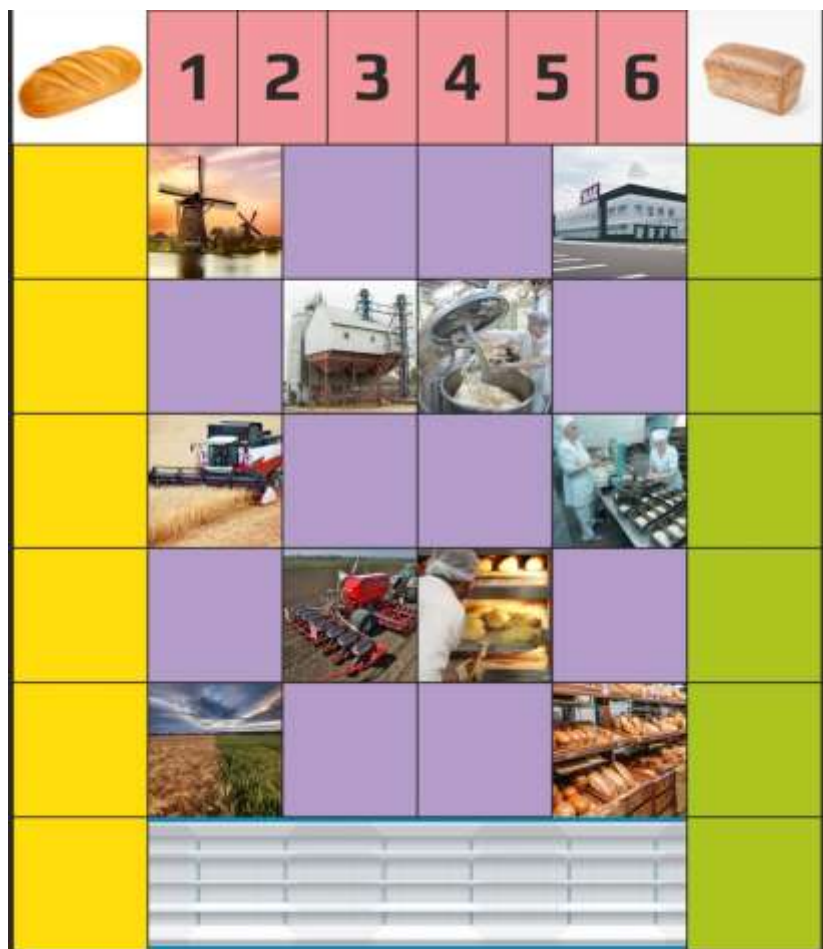
МИНИ-РОБОТ ВЕЕ-ВОТ И ИГРОВЫЕ ПОЛЯ



STEM-ТЕХНОЛОГИИ

ПЕРВЫЕ ШАГИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АВТОРСКОГО КОВРИКА ДЛЯ МИНИ-РОБОТА «БИ БОТ»

Авторский коврик для мини-робота «Появление хлеба»



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ТЕМЕ «ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И МЫСЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ»

- Применение мнемотехники в формировании математических представлений у дошкольников



Ирина Юрьевна Терентьева
учитель-логопед



ПРИМЕНЕНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В ФОРМИРОВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ТЕМЕ «ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И МЫСЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ»

Кубик Блума – приём технологии критического мышления у дошкольников



Юлия Дмитриевна Тарабаева
воспитатель I квалификационной
категории



КУБИК БЛУМА – ПРИЁМ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ

- Назови
- Почему
- Объясни
- Придумай
- Поделись
- Предложи



ПРАКТИКУМ «ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ»



РЕФЛЕКСИЯ «МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ»

- Я узнала....
- Больше всего мне понравилось...
- Удачным было...
- Спасибо за...
- Мне было недостаточно...



Успехов в любимой работе!

