

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 321**

—
Логоритмическое занятие на тему "Мы едем в огород"
для детей 3–4-х лет

Подготовила: Терентьева И. Ю., учитель-логопед

Цель: комплексное развитие ребёнка через сочетание слова, движения и музыки, направленное на коррекцию и профилактику речевых нарушений, а также на общее развитие моторики, внимания, памяти и речи.

Задачи:

активизировать речевую деятельность и развить лексико-грамматические средства языка;

улучшить произносительную сторону речи, развить фонематический слух и слоговую структуру;

выработать умение переключать одно движение на другое;

стимулировать активную подражательную речевую деятельность.

Оборудование: стульчики, фонограммы песен Е.С.Железновой, музыкальные шумовые инструменты

Ход занятия:

Организационный момент:

Логопед: Здравствуйте, ребята.

1. Игра-приветствие:

“Начнем урок” **(Приложение 1)**

Начнем урок, начнем урок

Мы все уже пришли.

Поднимем вверх игрушечки, какие принесли.

А Костя где? А Костя здесь!

Ему привет споем.

Похлопаем ему сейчас,

Рукой ему махнем.

(Поднимаем руки вверх, показывая игрушки, хлопаем в ладоши, машем.)

А Зина где? А Зина здесь!

Мы ей привет споем.

Мы Зине хлопаем сейчас

И ручкой ей махнем.

(Поднимаем руки вверх, показывая игрушки, хлопаем в ладоши, машем.)

А Миша где? А Миша здесь!

Ему привет споем.

Похлопаем ему сейчас,

Рукой ему махнем.

(Поднимаем руки вверх, показывая игрушки, хлопаем в ладоши, машем.)

А Игорь где? А Игорь здесь!

Ему привет споем.

Похлопаем ему сейчас,

Рукой ему махнем.

(Поднимаем руки вверх, показывая игрушки, хлопаем в ладоши, машем)

А Зоя где? А Зоя здесь!

Мы ей привет споем.

Мы Зине хлопаем сейчас

И ручкой ей махнем.

(Поднимаем руки вверх, показывая игрушки, хлопаем в ладоши, машем.)

Логопед: Ребята, сегодня мы с вами поедem в огород. Но прежде чем мы отправимся в путь, нам нужно подкрепиться!

2. Артикуляционные упражнения:

– давайте с вами испечем блинчики *(улыбнулись, высунули широкий язык и положили на нижнюю губу, повторили ня-ня-ня-ня);*

– покажите, какой блинчик у вас получился *(дети высовывают широкий язык);*

– теперь его пожуюем *(делаем жевательные движения);*

– проглотим *(глотательные движения);*

– попьem водички как “слоники” *(делаем губы трубочкой и делаем вдох через рот, как будто пьем воду).*

Основная часть:

Логопед: Ну вот, мы поели, теперь можно отправляться в путь!

3. Игра-упражнение:

“Автобус” **(Приложение 1)** *(Дети садятся на заранее приготовленные стульчики.)*

Вот мы в автобусе сидим,

И сидим, и сидим.

И из окошечка глядим,

Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд,

Вот так вот, вот так вот.

(Дети изображают, как – будто они держат руль и поворачивают голову или корпус то в одну, то в другую сторону.)

Ну что ж автобус не везёт,

Не везёт?

(Пожимают плечами.)

Колёса закружились,

Вот так вот, вот так вот.

Вперёд мы покатались

Вот так вот!

(Совершают круговые движения руками сбоку от туловища.)

А щётки по стеклу шуршат,

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик.

Все капельки смести хотят,
Вжик-вжик-вжик!

(Качают согнутыми в локтях руками перед лицом.)

И мы не просто так сидим,
Бип-бип-бип, бип-бип-бип,
Мы громко-громко все гудим,
Бип-бип-бип!

(Крутят руль и “бибикают”).

Пускай автобус нас трясёт,
Вот так вот, вот так вот.

Мы едем-едем всё вперёд,
Вот так вот!

(Подпрыгивают на месте.)

.....

Мы громко-громко всем гудим,
Бип-бип-бип!

(“Бибикают”).

Логопед: Вот мы приехали в огород! Решили отдохнуть, а тут муха! *(Дети садятся на ковер)*

4. Игра “Кыш муха улетай” (Приложение 1)

Кыш муха улетай,
Кыш муха улетай,
Кыш муха улетай.

Лежать спокойно не мешай.

(Отмахиваемся от мух, разводим руки в стороны.)

Жу-жу, жу-жу летаю и жужжу,
Жу-жу, жу-жу устану, посижу.

(Встаем, изображаем мух и жужжим, садимся на ковер.)

Кыш муха улетай,
Кыш муха улетай,
Кыш муха улетай.

Лежать спокойно не мешай.

(Отмахиваемся от мух, разводим руки в стороны.)

Жу, жу, жу, жу, жу, жу летаю и жужжу
Жу, жу, жу, жу, жу, жу устану, посижу.

(встаем, изображаем мух и жужжим, садимся на ковер.)

Кыш муха улетай,
Кыш муха улетай,
Кыш муха улетай.

Лежать спокойно не мешай.

(Отмахиваемся от мух, разводим руки в стороны.)

Логопед: Ну а теперь, поработаем! *(встаем в круг)*

5. Игра “Тук-туки” (Приложение 1)

Тук, ток, туки ток

Бьёт кулак как молоток.

Тук, ток, туки ток,
Бьёт кулак как молоток.

Тук, тук, тук туки,
Застучали две руки.

Тук, тук, тук туки,
Застучали две руки.

Тук, ток, туки ток,
Застучал мой каблучок.

Тук, ток, туки ток,
Застучал мой каблучок.

Тук, тук, тук туки,
Застучали каблучки.

Тук, тук, тук туки,
Застучали каблучки.

Тук, тук, тук туки,
Две ноги и две руки,

Тук, тук, тук туки
Две ноги и две руки.

(Дети выполняют подражательные движения в соответствии с текстом.)

Логопед: Ребята, посмотрите, кто это стоит в огороде? Так это же пугало!

6. Игра-упражнение “Пугало” (Приложение 1)

В саду уснули птички,
Легли котята спать.

А пугало вскочило
И стало распевать.

(Во время куплета сидим на корточках или лежим на полу, подложив руки под щеку. Спим.)

Припев:

Я всю ночь стою качаюсь,
На мне шляпа и пиджак.

(Встаём, руки в стороны, ноги на ширине плеч. Покачиваемся вправо-влево, отрывая от пола то правую ногу то левую.)

Я вот так машу руками,
(Машем руками вперёд-назад.)

Я ногой трясу вот так.
(Трясём ногой.)

В пруду уснули рыбки,
Легли лягушки спать.

А пугало вскочило
И стало распевать.

(Во время куплета сидим на корточках или лежим на полу, подложив руки под щеку. Спим.)

Припев:

Я всю ночь стою, качаюсь,
На мне шляпа и пиджак.

(Встаём, руки в стороны, ноги на ширине плеч. Покачиваемся вправо-влево, отрывая от пола то правую ногу то левую.)

Я вот так машу руками,

(Машем руками вперед-назад.)

Я ногой трясу вот так.

(Трясём ногой.)

Давно уснули дети,

Легли игрушки спать.

А пугало вскочило

И стало распевать.

(Во время куплета сидим на корточках или лежим на полу, подложив руки под щёку. Спим.)

Припев:

Я всю ночь стою, качаюсь,

На мне шляпа и пиджак.

(Встаём, руки в стороны, ноги на ширине плеч. Покачиваемся вправо-влево, отрывая от пола то правую ногу то левую.)

Я вот так машу руками,

(Машем руками вперед-назад.)

Я ногой трясу вот так.

(Трясём ногой.)

Заключительная часть:

Логопед: Ребята, вот нам пора и возвращаться!

7. Релаксационное упражнение: “Прошел урок” (Приложение 1) *(Дети идут по кругу, повторяя движения за логопедом)*

Прошел урок, и я и вы, мы все идем домой.

И на прощанье малышам мы все махнем рукой.

А Леша где? А Леша здесь! Уже идет гулять.

С тобой нам весело играть. Мы ждем тебя опять.

А Таня где? А Таня здесь! Уже идет гулять.

С тобой нам весело играть. Мы ждем тебя опять.

А Витя где? А Витя здесь! Уже идет гулять.

С тобой нам весело играть. Мы ждем тебя опять.

(Идем на носочках, поднимая правую руку, машем. Поднимаем высоко две руки – вдох, опускаем – выдох.)

Логопед: До свиданья, ребята!