

Аналитическая справка о результатах мониторинга освоения  
образовательной программы дошкольного образования по образовательной  
области «Художественно-эстетическое развитие»  
за межаттестационный период 2021-2026 г.г.

Музыкальный руководитель

Битюгина Екатерина Алексеевна

Педагогический мониторинг достижений планируемых результатов направлен на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Он позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг направлен на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которого определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Основная задача мониторинга – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка.

Педагогический мониторинг индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Ведущим методом педагогического мониторинга является наблюдение.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия:

Н. В. Верещагина, кандидат психологических наук – «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка в группе детского сада».

Объект мониторинга: Музыкальная деятельность

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста (2-7 лет)

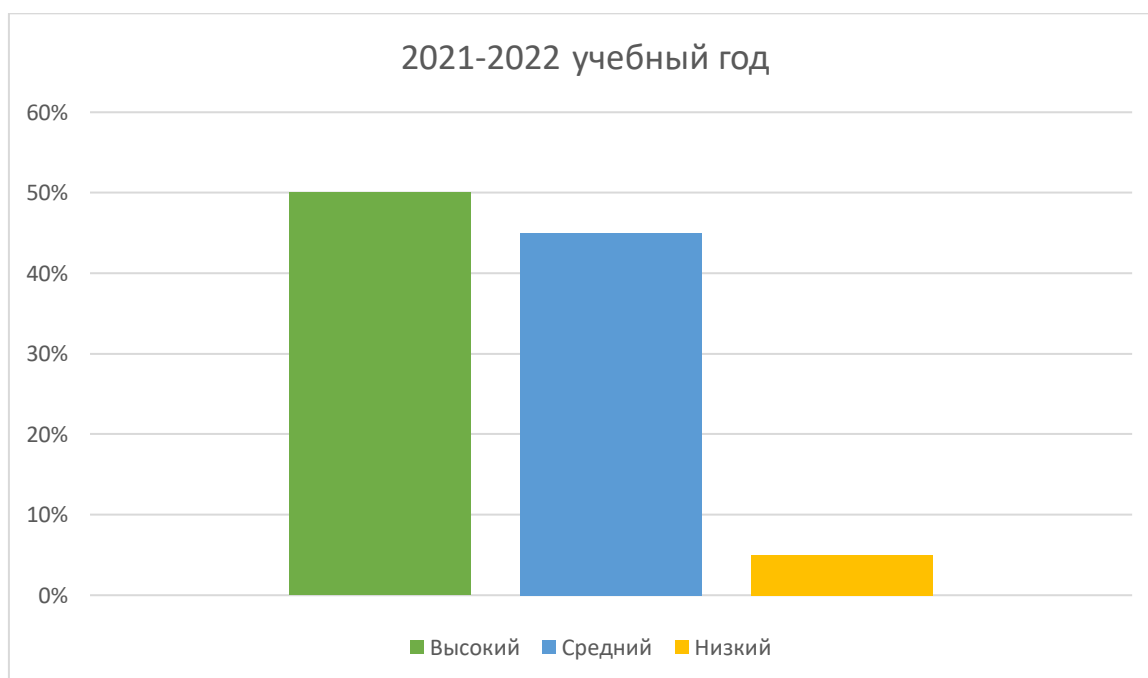
Результат мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования определяется тремя уровнями: Высокий – навык сформирован; Средний – навык на стадии формирования; Низкий – навык не сформирован.

2021-2022 учебный год

Возраст детей – 2-7 лет

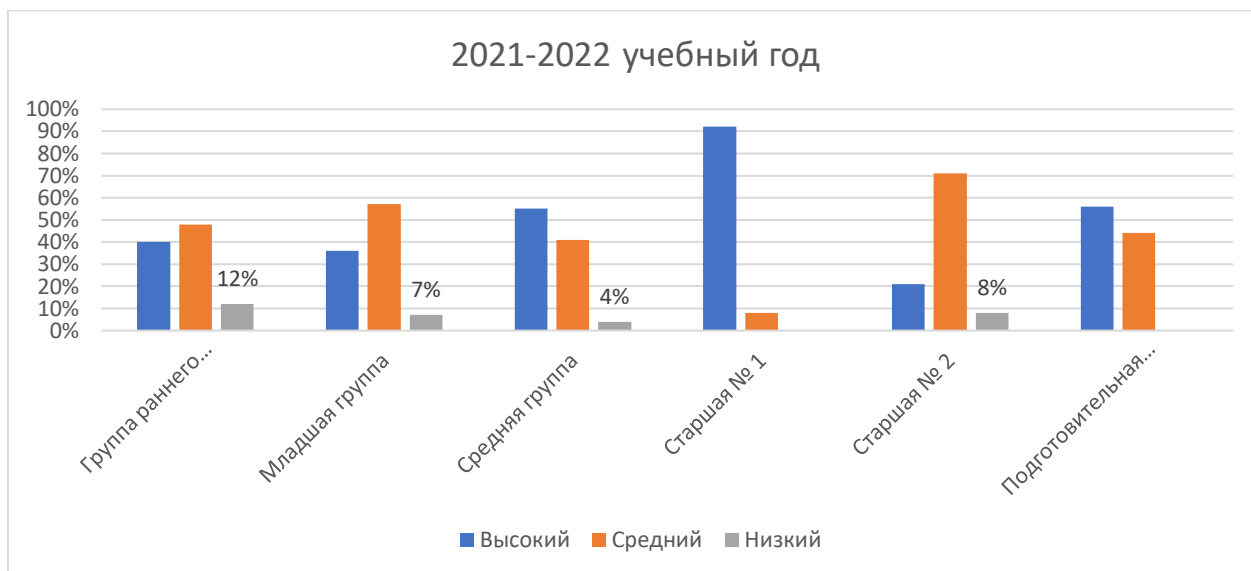
Количество воспитанников - 153

| Уровень | Количество воспитанников | Процент от общего числа воспитанников |
|---------|--------------------------|---------------------------------------|
| Высокий | 76                       | 50%                                   |
| Средний | 69                       | 45%                                   |
| Низкий  | 8                        | 5%                                    |



Результаты мониторинга по возрастным группам – 2021-2022 учебный год

| Возрастная группа<br>Уровень | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа № 1 | Старшая группа № 2 | Подготовительная группа |
|------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|-------------------------|
|                              | 25 детей                | 28 детей       | 27 детей       | 24 ребенка         | 24 ребенка         | 25 детей                |
| Высокий                      | 10 / 40%                | 10 / 36%       | 15 / 55%       | 22 / 92%           | 5 / 21%            | 14 / 56%                |
| Средний                      | 12 / 48%                | 16 / 57%       | 11 / 41%       | 2 / 8%             | 17 / 71%           | 11 / 44%                |
| Низкий                       | 3 / 12%                 | 2 / 7%         | 1 / 4%         |                    | 2 / 8%             |                         |

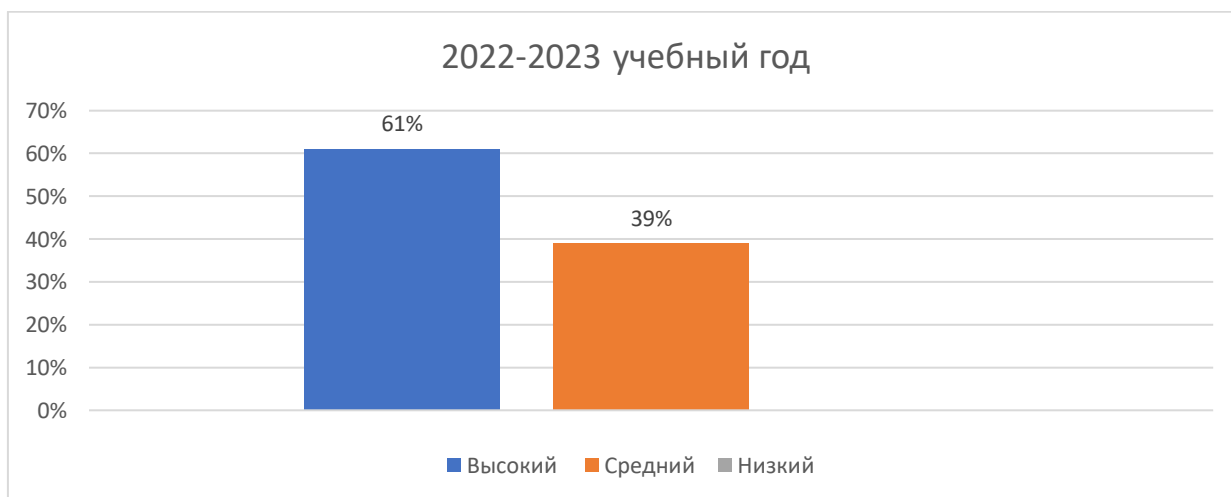


2022-2023 учебный год

Возраст детей – 2-7 лет

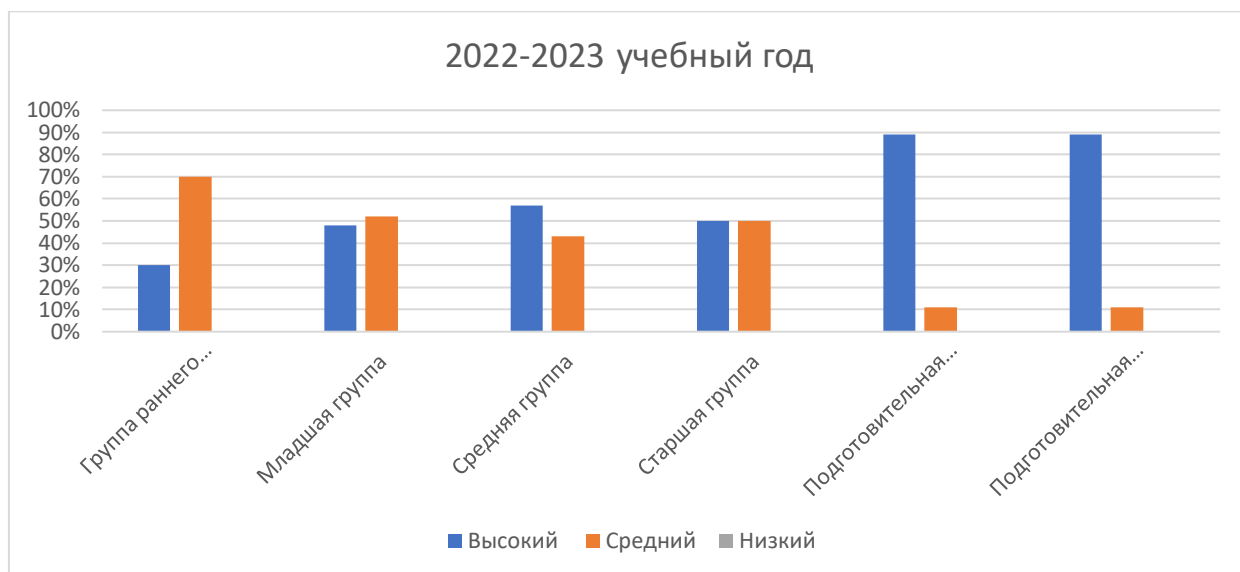
Количество воспитанников - 170

| Уровень | Количество воспитанников | Процент от общего числа воспитанников |
|---------|--------------------------|---------------------------------------|
| Высокий | 103                      | 61%                                   |
| Средний | 67                       | 39%                                   |
| Низкий  | --                       | --                                    |



Результаты мониторинга по возрастным группам – 2022-2023 учебный год

| Возрастная группа<br>Уровень | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа № 1 | Подготовительная группа № 2 |
|------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                              | 23 ребенка              | 25 детей       | 35 детей       | 30 детей       | 28 детей                    | 27 детей                    |
| Высокий                      | 7 / 30%                 | 12 / 48%       | 20 / 57%       | 15 / 50%       | 25 / 89%                    | 24 / 89%                    |
| Средний                      | 16 / 70%                | 13 / 52%       | 15 / 43%       | 15 / 50%       | 3 / 11%                     | 3 / 11%                     |
| Низкий                       | ---                     | ---            | ---            | ---            | ---                         | ---                         |



**2023-2024 учебный год**

Возраст детей – 2-7 лет

Количество воспитанников - 155

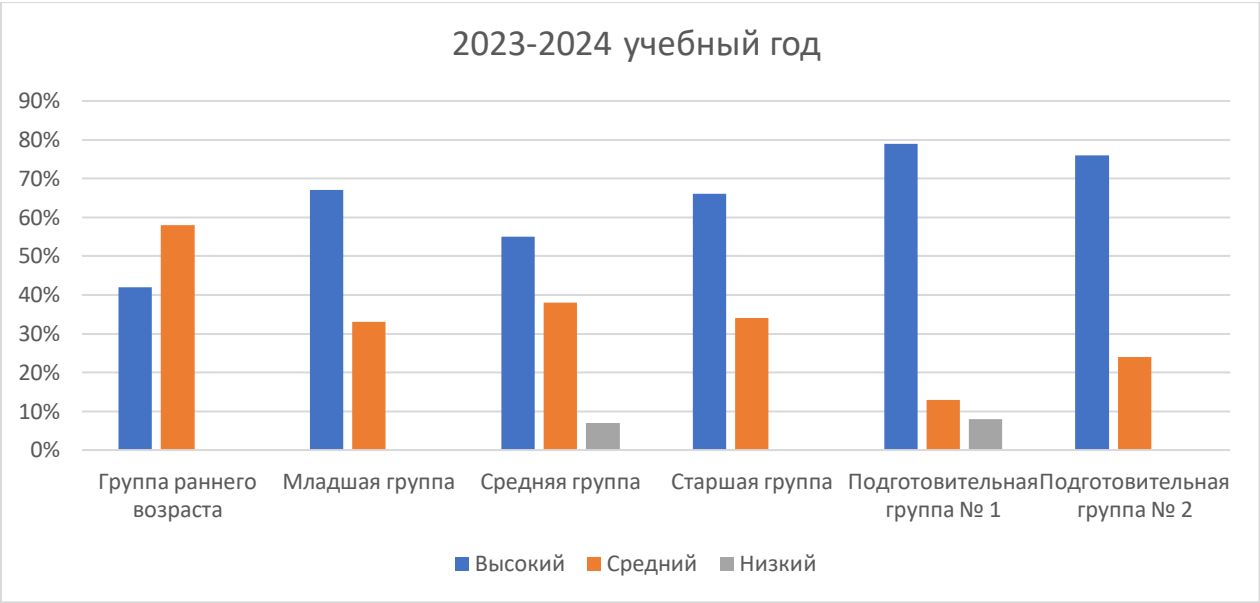
| Уровень | Количество воспитанников | Процент от общего числа воспитанников |
|---------|--------------------------|---------------------------------------|
| Высокий | 98                       | 63%                                   |
| Средний | 53                       | 34%                                   |
| Низкий  | 4                        | 3%                                    |



**Результаты мониторинга по группам – 2023-2024 учебный год**

| Возрастная группа | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа № 1 | Подготовительная группа № 2 |
|-------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Уровень           |                         |                |                |                |                             |                             |

|         | 26 детей | 24 ребенка | 29 детей | 35 детей | 24 ребенка | 17 детей |
|---------|----------|------------|----------|----------|------------|----------|
| Высокий | 11 / 42% | 16 / 67%   | 16 / 55% | 23 / 66% | 19 / 79%   | 13 / 76% |
| Средний | 15 / 58% | 8 / 33%    | 11 / 38% | 12 / 34% | 3 / 13%    | 4 / 24%  |
| Низкий  | ---      | ---        | 2 / 7%   | ---      | 2 / 8%     | ---      |

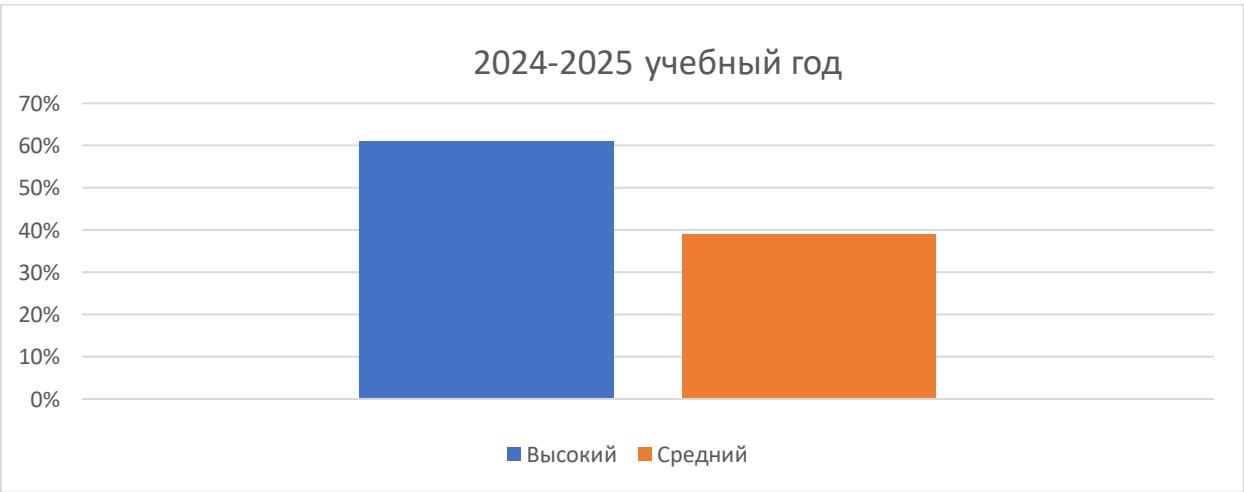


2024-2025 учебный год

Возраст детей – 2-7 лет

Количество воспитанников - 152

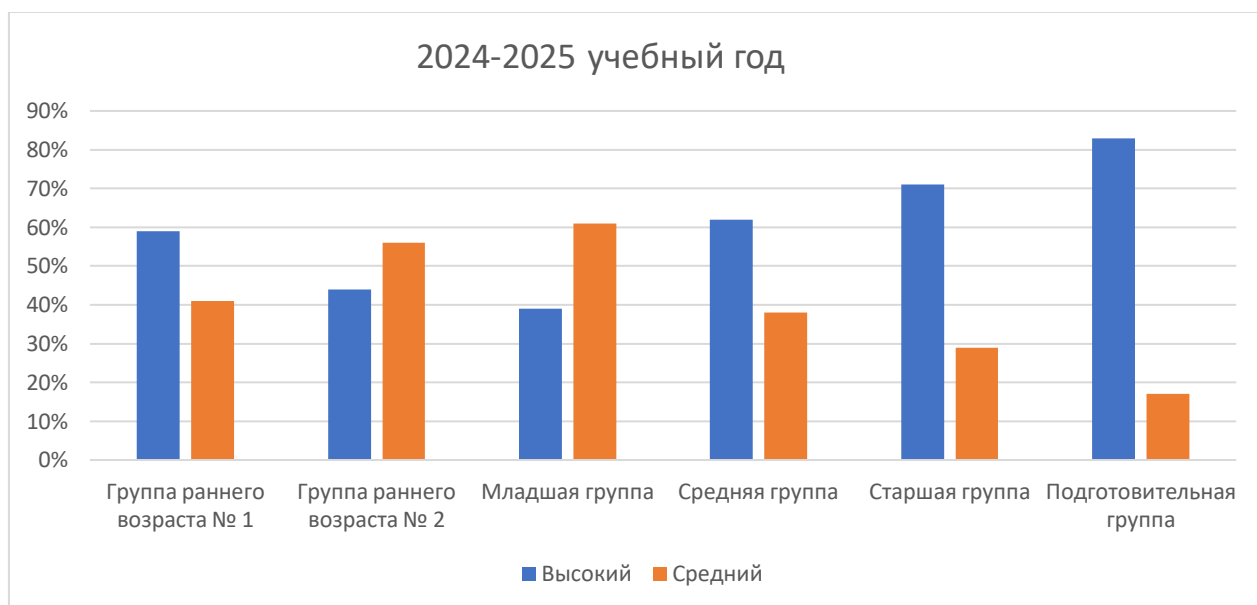
| Уровень | Количество воспитанников | Процент от общего числа воспитанников |
|---------|--------------------------|---------------------------------------|
| Высокий | 93                       | 61%                                   |
| Средний | 59                       | 39%                                   |



Результаты мониторинга по группам – 2024-2025 учебный год

| Возрастная группа | Группа раннего | Группа раннего | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|

| Уровень | возраста<br>№ 1 | возраста<br>№ 2 |          |          |          |          |
|---------|-----------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|
|         | 22<br>ребенка   | 18 детей        | 28 детей | 26 детей | 28 детей | 30 детей |
| Высокий | 13 / 59%        | 8 / 44%         | 11 / 39% | 16 / 62% | 20 / 71% | 25 / 83% |
| Средний | 9 / 41%         | 10 / 56%        | 17 / 61% | 10 / 38% | 8 / 29%  | 5 / 17%  |
| Низкий  | ---             |                 | ---      | ---      | ---      | ---      |

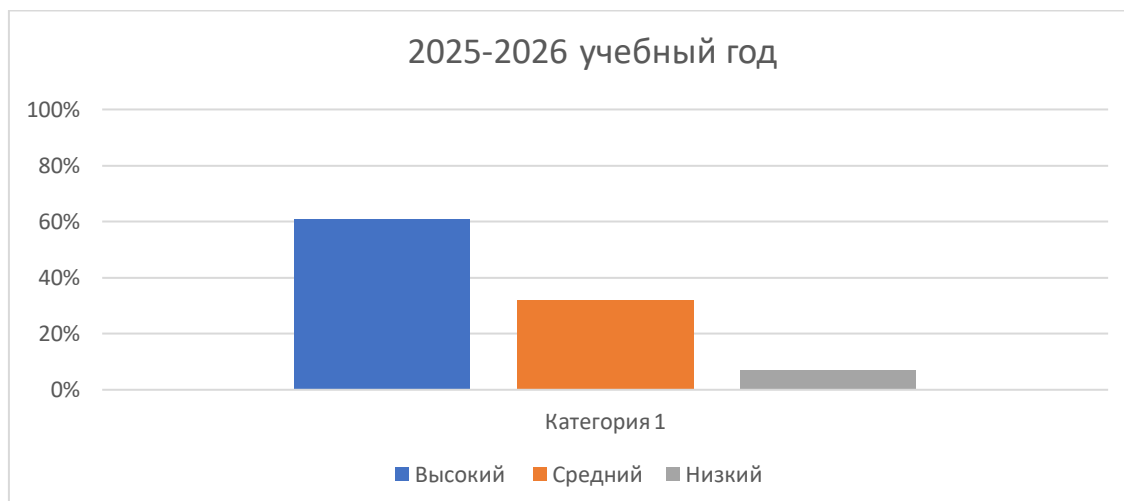


2025-2026 учебный год

Возраст детей 2-7 лет

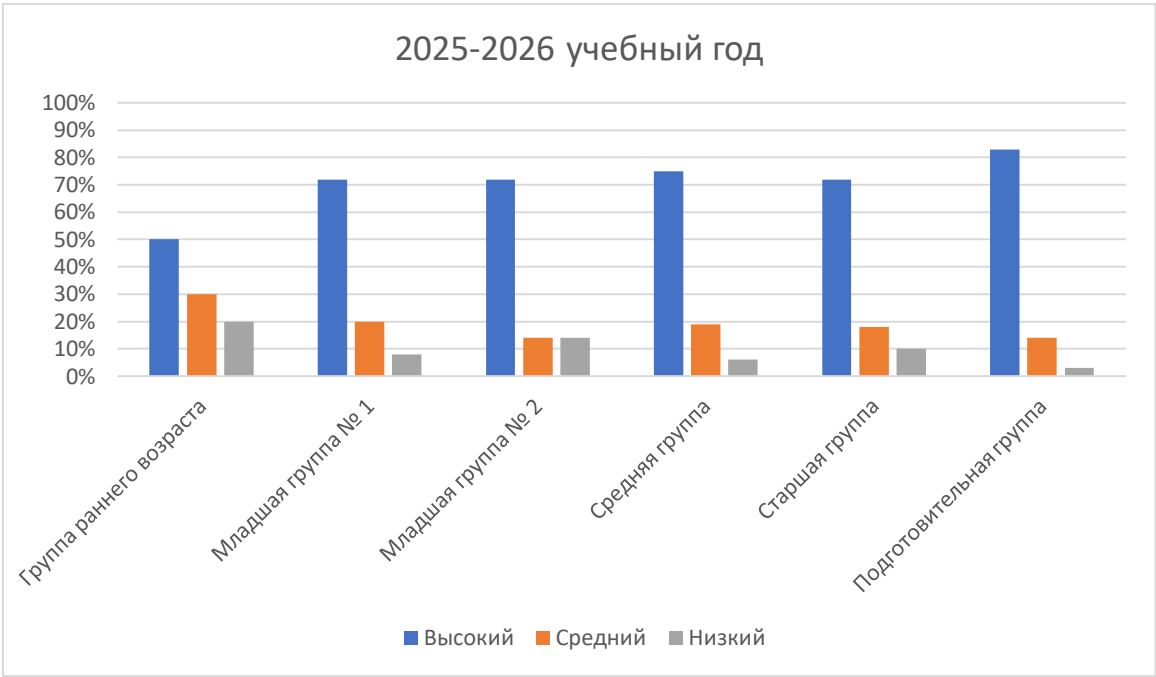
Количество воспитанников – 162

| Уровень | Количество воспитанников | Процент от общего числа воспитанников |
|---------|--------------------------|---------------------------------------|
| Высокий | 99                       | 61%                                   |
| Средний | 52                       | 32%                                   |
| Низкий  | 11                       | 7%                                    |



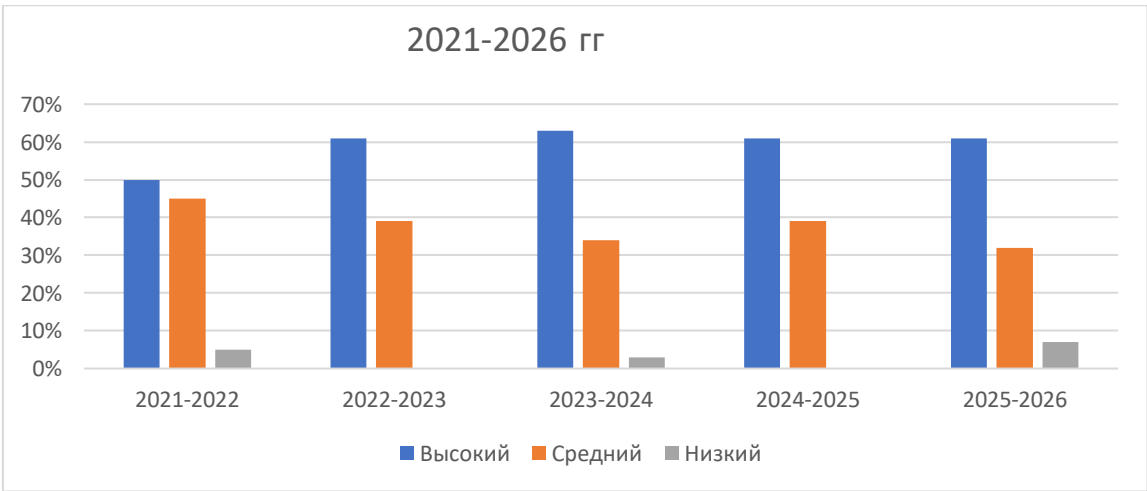
Результаты мониторинга по группам – 2024-2025 учебный год

| Возрастная группа<br>Уровень | Группа раннего возраста | Младшая группа № 1 | Младшая группа № 2 | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|----------------|----------------|-------------------------|
|                              | 20 детей                | 25 детей           | 28 детей           | 32 детей       | 28 детей       | 29 детей                |
| Высокий                      | 10 / 50%                | 18 / 72%           | 20 / 72%           | 24 / 75%       | 20 / 72%       | 24 / 83%                |
| Средний                      | 6 / 30%                 | 5 / 20%            | 4 / 14%            | 6 / 19%        | 5 / 18%        | 4 / 14%                 |
| Низкий                       | 4 / 20%                 | 2 / 8%             | 4 / 14%            | 2 / 6%         | 3 / 10%        | 1 / 3%                  |



Результаты мониторинга за период 2021-2026 г.г.

| Уровень | 2021-2022<br>уч.год | 2022-2023 уч<br>год | 2023-2024 уч<br>год | 2024-2025 уч<br>год | 2025-2026<br>уч год |
|---------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Высокий | 50%                 | 61%                 | 63%                 | 61%                 | 61%                 |
| Средний | 45%                 | 39%                 | 34%                 | 39%                 | 32%                 |
| Низкий  | 5%                  | --                  | 3%                  | --                  | 7%                  |



**Вывод:**

Сравнительный анализ результатов за пять учебных годов показывает рост уровня знаний детей и стабильность показателей развития детей. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне усвоения Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», направление «музыкальная деятельность».

Это было достигнуто за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работы с детьми по всем направлениям, создания условий и положительного психологического микроклимата во всех видах музыкальной деятельности. А также тесного взаимодействия с воспитателями групп и специалистами детского сада.

В работе с детьми используется весь спектр методов и приемов воспитания и обучения, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного процесса.

**Выявленные проблемы:**

У некоторых детей сохраняется неустойчивый интерес к музыкальной деятельности, неравномерная работоспособность, трудности с переключением между заданиями, нарушения координации движений и слухового восприятия, отсутствие чувства ритма, проблемы с речью.

**Рекомендации для дальнейшей работы:**

Усиление индивидуальной педагогической работы с учётом выявленных проблем, использование более эффективных игровых приёмов, увеличение количества наглядного и словесного материала, более подробный анализ музыкальных произведений после прослушивания, взаимодействие с родителями.

Заведующий

24 июня 2026 года



С. М. Кошкина