

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 321  
МБДОУ - детский сад № 321

# АНТИХРУПКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Субъектная практика

### «Три дня без игрушек»

Подготовили:  
старший воспитатель Н.Н.Жернакова  
Воспитатели: Е.А.Чудова  
Д.М.Булатова

Екатеринбург, 2026

# От «Классиков» до гаджетов один шаг



# От «Классиков» до гаджетов один шаг





# ДВОРОВЫЕ ИГРЫ



# Субъектная практика «Три дня без игрушек»

Свободная детская игра – свобода выбора:

Играть или не играть

Роли

Партнёра

Темпа

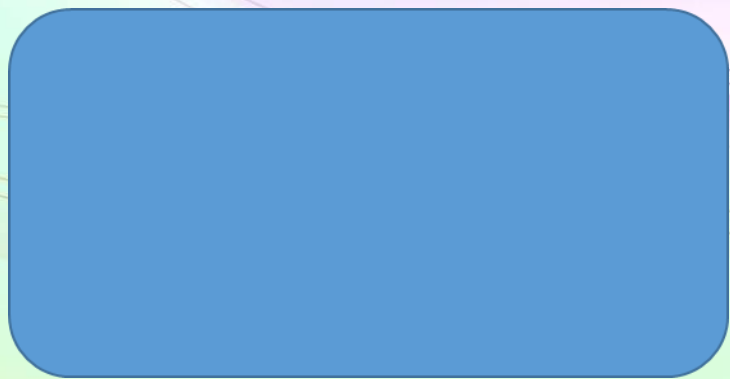
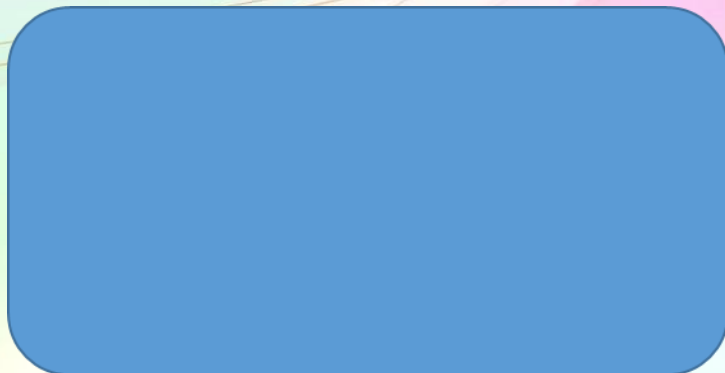
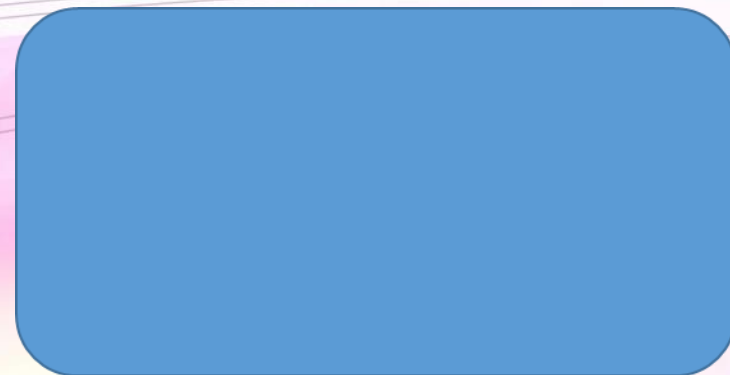
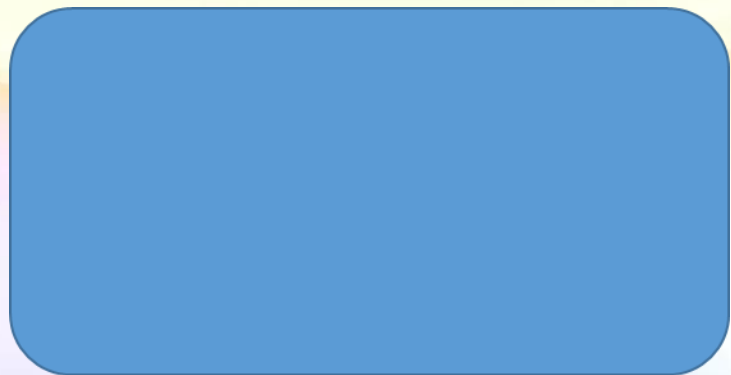
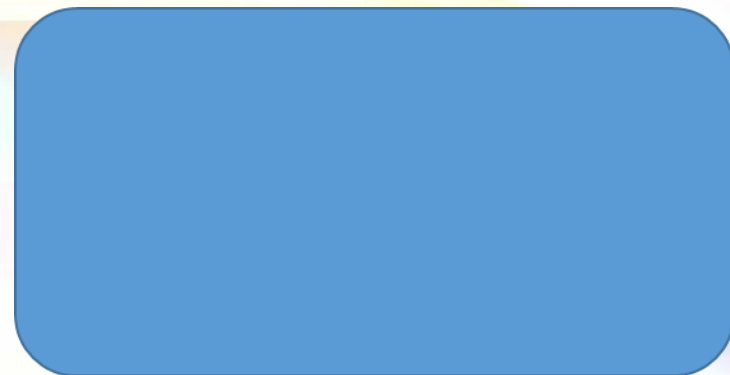
# Условия реализации практики

- **Субъект** – совокупность характеристик человека как распорядителя собственных сил, способностей, как активного пользователя социальной среды.

Маркеры «субъектной» образовательной деятельности с детьми:

- ✓ Педагог и ребенок понимают цель
  - ✓ Педагог и ребенок имеют право на свое мнение
  - ✓ Педагог и ребенок имеют право изменить ход и результат
- Роль педагога – муха на стене
  - Будьте готовы к беспорядку
  - Если Вы в игре – играйте как субъект
  - Обратная связь с родителями

# Верю/не верю

An empty blue rounded rectangle with a thin black border, intended for a statement.An empty blue rounded rectangle with a thin black border, intended for a statement.An empty blue rounded rectangle with a thin black border, intended for a statement.An empty blue rounded rectangle with a thin black border, intended for a statement.An empty blue rounded rectangle with a thin black border, intended for a statement.An empty blue rounded rectangle with a thin black border, intended for a statement.

# 7 «ЕСЛИ»

# Субъектная практика «ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК»

## Ваши предположения?



**Дети принесут игрушки из дома на второй и третий день эксперимента**



**У детей не возникнет сложностей при организации игр, т.к. единственная причина «бедных» сюжетов – нехватка времени**



**У воспитателей не возникнет сложностей при наблюдении за детьми. Педагоги готовы играть сами**

# Субъектная практика «ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК»

ДО (+ или -)	УТВЕРЖДЕНИЯ	ПОСЛЕ (+ или -)
	1. Нет проблем с игровой деятельностью дошкольников, дети достаточно играют в ДОО	
	2. Если убрать все игрушки в группе, то дети будут «ходить по стенам и потолку»	
	3. Если группа без игрушек, то вся нагрузка по «завлечь и обучить» ребенка, ложится на воспитателя в геометрической прогрессии	

# Субъектная практика «ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК»

## 1 день. Первые эмоции



# Субъектная практика «ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК»



# Субъектная практика «ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК»

## 2 день



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**