# Аналитическая справка о результатах мониторинга освоения программы дополнительного образования «SPORT-dance»

Предусмотрено проведение мониторинга освоения программы дополнительного образования дошкольников «SPORT-dance».

**Цель мониторинга:** выявление уровня достижения результатов освоения программы «SPORT-dance» и динамики развития ребенка.

## Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования «Sport-dance»

I год обучения – средняя группа(4-5 лет)

На конец I года обучения воспитанник умеет:

- ходить ритмично под музыку с выполнением различных заданий;
- выполнять несложные связки ОРУ под музыку без предметов и с предметами (гимнастические палки, ленты, обручи, мячи, скакалки);
- бегать и прыгать под музыку, выполняя движения по кругу, змейкой, в колонне по два;
- знать, что такое «фитбол», правильно садиться, держать осанку, выполнять несложные упражнения на равновесие, удержание;
- выполнять с помощью инструктора элементарные упражнения игрового стретчинга, суставной гимнастики, приемов самомассажа (поглаживание и разминание).

II год обучения – старшая группа (5-6 лет)

В конце II года обучения воспитанник умеет:

- ритмично двигаться в соответствии с темпом музыки, осознанно владеть своим телом, держать осанку;
- выполнять ОРУ (по выбору педагога) непрерывна под музыку в различном темпе;
- осознанно выполнять упражнения суставной гимнастики и стретчинга, преодолевая мышечное напряжение;

- владеть техникой самомассажа (поглаживание, разминание, постукивание);
- сочетать двигательные упражнения с дыханием;
- выполнять комплексы упражнений на фитболах под музыку, соответствующие возрасту и подготовке (предложенные педагогом).

На конец II года обучения воспитанник знает:

- последовательность выполнения упражнений: для шеи, рук, плечевого пояса, туловища и ног;
- разные исходные положения: стоя, сидя, лежа на спине, животе, на боку, в различных упорах.

III год обучения – подготовительная группа (6-7 лет)

В конце III года обучения образования воспитанник:

- владеет элементами ритмической гимнастики, выполняет движения в разном ритмическом темпе;
- владеет элементарными приемами выполнения упражнений художественной гимнастики (с лентой, скакалкой, мячом, обручем);
- самостоятельно выполняет под музыку комплексы фитнес-упражнений, разученных ранее;
- знают названия поз, стремится контролировать движения и дыхание;
- использует различные приемы самомассажа, соблюдая их последовательность.

Уровень развития оценивается по трем показателям: 1 — низкий уровень, 2 — средний уровень, 3 — высокий уровень.

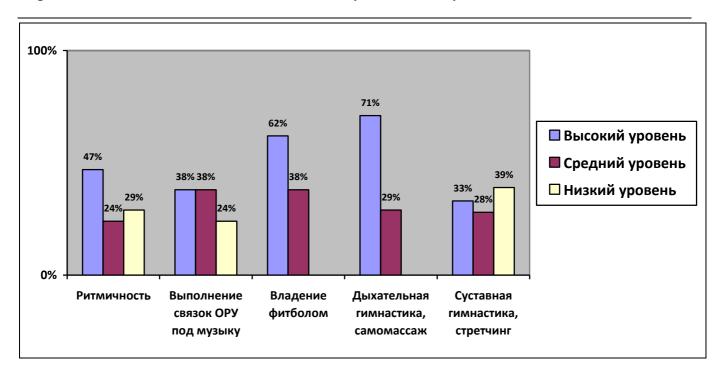
Уровень развития оценивается по пяти критериям:

- Ритмичность выполнения основных видов гимнастических упражнений;
- Сформированность выполнения связок ОРУ под музыку;
- Сформированность навыков владения фитболом;
- Владение основными приемами дыхательной гимнастики, самомассажа;
- Сформированность навыка выполнения упражнений суставной гимнастики и стретчинга.

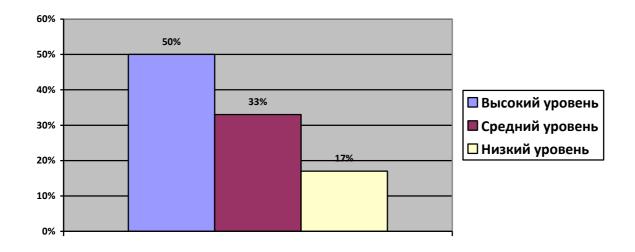
Мониторинг проводится методами наблюдения, игры или беседы. Важно, чтобы обследование проходило в атмосфере доброжелательности: ребенка следует поощрять, оказывать ему эмоциональную поддержку.

### 2020-2021 учебный год

Результаты мониторинга освоения критериев программы дополнительного образования «SPORT-dance» в 2020-2021 учебном году.

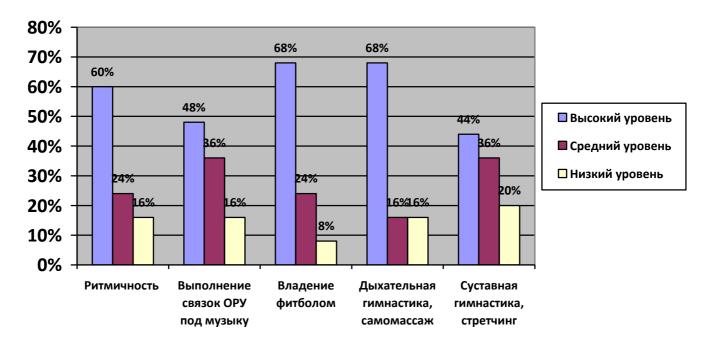


Результаты мониторинга освоения программы «SPORT-dance» в 2020-2021 учебном году

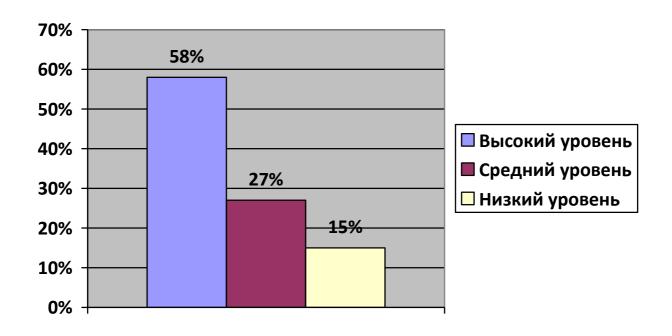


### 2021-2022 учебный год

Результаты мониторинга освоения критериев программы дополнительного образования «SPORT-dance» в 2021-2022 учебном году

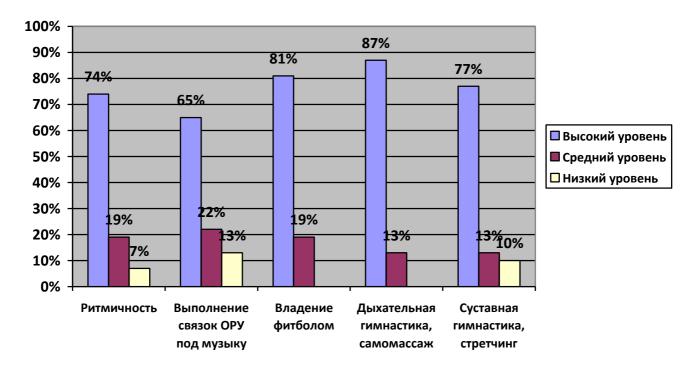


Результаты мониторинга освоения программы «SPORT-dance» в 2021-2022 учебном году

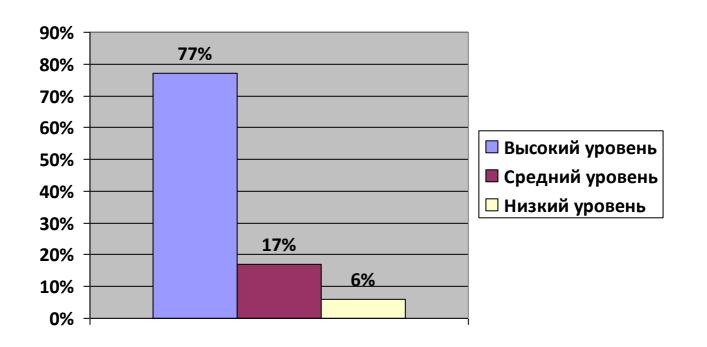


### 2022-2023 учебный год

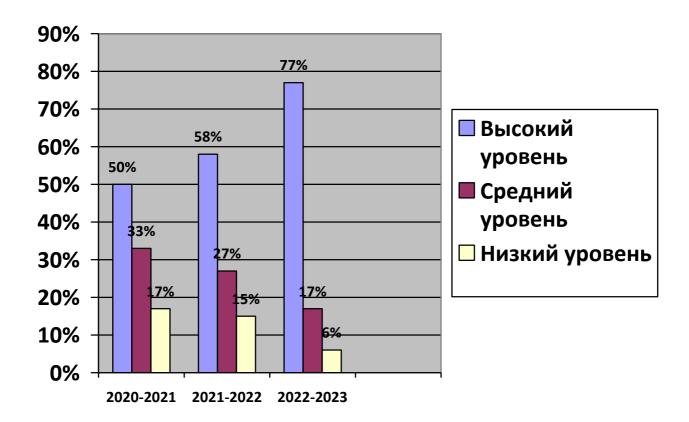
Результаты мониторинга освоения критериев программы дополнительного образования «SPORT-dance» в 2022-2023 учебном году



Результаты мониторинга освоения программы «SPORT-dance» в 2022-2023 учебном году



Результаты мониторинга освоения программы «SPORT-dance» за три года - 2020-2023.



ВЫВОД: по результатам мониторинга наблюдается положительная динамика освоения программы дополнительного образования «SPORT-dance».