

Краткосрочный проект по физическому воспитанию
для старшей группы «Мой любимый звонкий мяч»

ПОДГОТОВИЛА
Ульянова Е. В.
Инструктор по физической культуре

г. Екатеринбург, 2024 г.

Для того чтобы активно использовать упражнения с мячом в играх и на занятиях для развития глазомера, меткости, реакции, координации и скорости движений, необходимо познакомиться с происхождением мяча, видами мячей, их свойствами, возможностями использования, а также овладеть разнообразными игровыми действиями с разными видами мячей.

Цель:

Формирование представлений у дошкольников о видах, свойствах, возможностях использования мячей.

Задачи:

- познакомить детей с историей появления и преобразования мяча, его разновидностями.
- развивать представления детей о способах использования мячей в играх, спорте, медицине;
- обогащать словарь детей;
- создать условия для исследования свойств мячей и их возможностей; закреплять навыки безопасной игры в мяч;
- повысить двигательную активность детей через проведение подвижных игр и упражнений с мячом;
- поддерживать интерес детей к занятиям физическими упражнениями и спортом;
- заинтересовать и вовлечь родителей в организацию работы с детьми в подвижных играх и по совершенствованию двигательных навыков детей;
- активизировать роль семьи в физическом воспитании дошкольников.

Сроки проекта: 01.10 – 31.10.2024

Участники проекта: дети старшей группы 5-6 лет, инструктор по физической культуре, воспитатель, родители

Вопросы проекта

1. Основополагающий вопрос

Что общего между детьми и взрослыми всего мира?

2. Проблемные вопросы

Изменился ли мяч с древних времен? Лечит ли мяч?

Зачем спортсменам нужны разные мячи?

Почему на белом свете любят в мяч играть все дети?

3. Учебные вопросы

Что такое мяч?

Почему мяч круглый?

Бывают ли мячи другой формы? Какие бывают мячи?

Как появился мяч? Из чего делают мячи?

Какие виды спорта с мячом вы знаете? В какие игры можно играть с мячом?

Познавательное развитие:

Задачи. Методы и формы

- познакомить детей с историей возникновения мяча, его разновидностями;
- создавать условия для исследования свойств мячей и их возможностей;
- развивать представления детей о способах использования мячей в играх, в спорте, медицине

Беседа «История возникновения мяча, мячи разных видов спорта»

Беседа «Как и где, изготавливают мячи»

Постановка проблемы:

Почему мы метаем набивной тяжёлый мяч, а отбиваем от пола резиновый. Почему прыгаем на больших мячах, а садиться на маленькие резиновые мячи нельзя? Почему с кожаным волейбольным мячом нельзя плавать? Какие упражнения можно выполнять с разными видами мячей?

Дидактическая игра «Спортивное лото», «Что перепутал художник»
Рассматривание мячей разного назначения.

Социально - коммуникативное развитие

Задачи. Методы и формы

Активизировать роль семьи в физическом воспитании дошкольников
закреплять навыки безопасной игры в мяч.

Беседа с детьми «Мяч - удивительное изобретение человечества»

Знакомство со стихами, загадками о мяче.

Игры на командное взаимодействие

Речевое развитие

Задачи. Методы и формы

Обогащать словарь детей; знакомить с произведениями литературы о мячах, видах спорта

Чтение Прокофьев С. Л. «Сказка о непослушном мячике».

Чтение стихотворения А. Барто «Петя на футболе».

Составление описательного рассказа по картинке «Мы играем в мяч».
Заучивание стихов о мяче.

Организовать выставку книг для чтения детям по теме **проекта**

Физическое развитие

Задачи. Методы и формы

- создать условия для двигательной активности детей через проведение подвижных игр с мячом;

повысить двигательную активность детей через: проведение подвижных и спортивных игры с мячом; игровые упражнения с мячом; эстафеты для самостоятельного использования на прогулке.

- пополнение физкультурного уголка картотекой игр с мячом;

- дыхательная гимнастика с использованием мяча;

Художественно - эстетическое развитие

Задачи. Методы и формы.

Развивать художественный вкус, творческие способности.

Совместные рисунки детей и родителей по теме. Оформление выставки рисунков «Мы любим спорт!», «Такие разные мячи»

Образовательная область

Задачи. Методы и формы

- поддерживать интерес детей к занятиям **физическими** упражнениями и спортом;

- заинтересовать и вовлечь родителей в организацию работы с детьми в подвижных играх и по совершенствованию двигательных навыков детей

Ожидаемые результаты

Для детей:

В результате работы над **проектом** дети познакомятся с различными видами мячей, с их свойствами, применением и назначением. У детей повысятся навыки владения игры в мяч, расширится активный словарь новыми понятиями, словами.

Для педагогов:

Со стороны педагогов предполагается совершенствование работы по укреплению здоровья, развитию движений, **физическому** и интеллектуальному развитию детей.

Повышение уровня педагогической компетентности в усвоении современных образовательных технологий.

Для родителей:

Активизируется роль семьи в **физическом воспитании дошкольников**.