

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 321
С.М.Кошкина
Приказ № 20-0/221/29.03.2025



**Положение о смотре-конкурсе на лучший
уголок физического развития
«Лучший уголок здоровья»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший уголок физического развития разработано в целях создать в группах необходимые условия для физического развития, организации и повышения двигательной активности детей.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотр-конкурса на лучший уголок физического развития в группах МБДОУ детский сад №321 (далее – смотр-конкурс).

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотр-конкурса – создать в группах для самостоятельной двигательной деятельности детей в течение дня.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить содержание уголков физического развития в группах;
- создание условий для самостоятельной двигательной деятельности.
- активизация творческого потенциала педагогов;
- привлечение родителей к сотрудничеству.
- оценить организацию самостоятельной двигательной деятельности детей в уголке;
- мотивировать педагогов искать новые подходы к организации самостоятельной двигательной активности детей в условиях санитарных ограничений.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с 08.04.25 по 10.05.2025 года.

3.2. Участники смотра-конкурса оформляют центры двигательной активности в соответствии с требованиями до 10.05.2025 года.

3.3. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют центры физического развития с 10 мая 2025 года.

3.4. Подведение итогов смотра-конкурса: 14 мая 2025 года.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели, специалисты и воспитанники всех возрастных групп ДОУ.

5. Жюри смотра-конкурса

5.1. В состав жюри смотра-конкурса входят:

- Старшие воспитатель Жернакова Н.Н.
- Заведующий Кошкина С.М.

6. Организация и порядок проведения смотра-конкурса

- 6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотр-конкурса и вывешивают информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки уголков физического развития в группах.
- 6.2. Для участия в смотр-конкурсе педагоги групп оформляют уголки физического развития во всех возрастных группах в соответствии с требованиями.
- 6.3. Участники смотр-конкурса оформляют уголки по своему стилю, при этом их содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы, программным задачам и санитарно-гигиеническим требованиям.
- 6.4. Презентации уголков физического развития в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану и графику.
- 6.5. Для презентации уголков физического развития педагоги могут использовать ИКТ, а также привлекают воспитанников.

7. Требования к оформлению:

- эстетичность;
- доступность, мобильность;
- наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта;
- соответствие возрастным особенностям детей и требованиям программы.

7.1. Наличие атрибутов (в соответствии с возрастом):

- для подвижных игр;
- для игр с прыжками (скакалки, мячи, круги, мягкие модули);
- для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, колыброс, мячи, мешочки с песком, дартс);
- для игр с балансированием (палка, шнур, набивной мяч, ракетка, с мячом);
- для спортивных игр (городки, бадминтон, теннис);
- для массажа (мяч, щётки, «дорожки здоровья»);
- для коррекции зрения (деревянные палочки на конце с жучком, бабочкой и т. п., различные зрительные метки, схемы зрительно-двигательных проекций);
- для развития дыхания (легкие предметы на ниточке, «надувалочки» и т.п.).

7.2. Наличие атрибутов из бросового материала (гантели из пластиковых бутылок, тарелки-шумелки, ходули-копытца и т. д);

7.3. Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с видами спорта, известными чувашскими и российскими спортсменами.

7.4. Наличие картотек подвижных игр.

7.5. Использование уголка физического развития в течение дня:

- занимаются ли дети в физкультурном уголке (самостоятельно, под руководством воспитателя);
- используют ли дети в игре необходимые атрибуты;
- придумывают ли свои игры с имеющимися атрибутами и снарядами;
- знают ли дети названия подвижных игр, оздоровительно-развивающих;
- умеют ли проводить «минутки здоровья».

7.6. Наличие инвентаря для индивидуальных занятий и занятий по подгруппам.

8. Критерии оценки

8.1. Члены жюри оценивают наполняемость уголков физического развития в группах в соответствии с разработанными критериями.

8.2. Члены жюри оценивают уголки физического развития с помощью оценочного листа (приложение к положению).

8.3. Для оценки уголков физического развития члены жюри используют 3-балльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7.4. Оценка уголков физического развития предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как дети используют их в своей самостоятельной деятельности.

9. Подведение итогов и награждение

8.1. Победителей смотра-конкурса члены жюри определяют по сумме баллов, которые получили участники за соответствие уголка физического развития всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, которые заняли 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.

8.4. Награждение участников смотра-конкурса проходит на заседании педагогического совета (или производственном собрании).

8.5. По итогам смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОУ.

8.6. Родители отмечаются на общем родительском собрании.

Приложение к положению смотр-конкурса

Оценочный лист

Критерии оценки	Возрастная группа (по количеству групп)					
	1-я младшая №1	1-я младшая №2	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Оформление центра физического развития						
Эстетичность оформления						
Доступность, мобильность						
Наличие символики, отражающая тему спорта и физкультуры						
Соответствие возрасту и индивидуальным особенностям детей						
Соответствие основной образовательной программе детского сада и задачам образовательной области «Физическое развитие»						
Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям						
Наличие атрибутов и материалов						
Наличие атрибутов и материалов:						
– для подвижных игр						
– игр с прыжками						
– игр с бросанием, ловлей, метанием						

Критерии оценки	Возрастная группа (по количеству групп)					
	1-я младшая №1	1-я младшая №2	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
– спортивных игр						
Наличие атрибутов из бросового материала						
Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с видами спорта, известными спортсменами города и страны						
Наличие картотеки подвижных игр						
Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с видами спорта, известными чувашскими и российскими спортсменами.						
Использование центра физического развития в течение дня						
Занимаются ли дети в центре физического развития: – самостоятельно – под руководством воспитателя						
Используют ли дети атрибуты из центра физического развития в играх						
Придумывают ли свои игры с имеющимися атрибутами и снарядами						
Знают ли дети названия подвижных игр						
Умение воспитателя презентовать центр физического развития						
Воспитатель знает назначение всех атрибутов в центре физического развития						
Воспитатель показывает и рассказывает о центре физического развития и его использовании без подсказки						
Дети хорошо ориентируются в центре физического развития						
Наличие паспорта центра физического развития						
Паспорт центра физического развития есть и оформлен правильно						

Критерии оценки	Возрастная группа (по количеству групп)					
	1-я младшая №1	1-я младшая №2	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготови тельная
Данные паспорта соответствуют реальному содержанию и состоянию центра физического развития в группе						
Суммарное количество баллов						