

МАСТЕР КЛАСС ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ТЕМА «МЯЧ И Я ДРУЗЬЯ»

Цель:

Повысить профессиональную компетентность коллег в вопросах внедрения игр с мячом как средства повышения двигательной активности детей дошкольного возраста, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации и проведении физических упражнений и игр с мячом, как средство развития двигательной активности у дошкольников.
- Внедрить в режим двигательной активности новые игровые задания, игры, упражнения с мячом
- повысить профессиональную компетентность участников мастер-класса

Ход мастер – класса

Теоретическая часть:

В педагогической работе можно выделить следующие игры и упражнения с мячом:

- Игры и упражнения, направленные на развитие ориентировки в пространстве;
- Игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики;
- Игры и упражнения, направленные на формирование лексико-грамматического строя речи.
- Игры и упражнения, направленные на приобщения ребенка к коллективу, к деятельности «вместе».

В играх с мячом коллективного характера создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно – волевых черт детей. Такие игры приучают преодолевать эгоистические побуждения, воспитывают выдержку.

Игры с мячом занимают одно из главных мест в физкультурно–оздоровительной работе с воспитанниками, т.к. при передвижении по площадке дети упражняются в беге с ускорением, с изменением направления, в беге в сочетании с ходьбой ,с прыжками ,в беге с остановкой и др.

Назовите, в какие спортивные игры играют взрослые?(Волебол, Баскетбол, Футбол, Пионербол, Теннис)

Хочу предложить вам несколько игр с детьми, в которые можно поиграть на прогулке или в группе

Игра «Как тебя зовут»?

Цель: знакомство, налаживание эмоциональных связей, упражнять в ловле и броске мяча.

Игра «Какое что бывает?»

Цель: развить словарь, внимание и память.

Инструкция: Дети встают в круг вместе с педагогом. Педагог говорит: «Каждый знает, что круглым бывает...» и бросает мяч ребенку. Ребенок отвечает: «Круглым бывает яблоко»

Игра «Назови одним словом»

Цель: сформировать обобщающие понятия.

Инструкция: педагог дает задание: «Назови одним словом: яблоко, груша, лимон» и бросает мяч. Игрок ловит его, отвечает: «Фрукты» и возвращает.

На протяжении всего детства игры с мячом усложняться и как бы « растут» вместе с ребенком.

Игровые упражнения, игры с мячом можно выполнять индивидуально, парами и коллективно, используя мячи разных диаметров.

Игры (для освоения элементов спортивных игр с мячом):

- «Передал - садись»
- « Мяч по кругу»
- « Соревнование мячей»
- « Дружный товарищ»
- « Кенгуру»
- « Вышибалы»
- « Отбивание малого мяча (теннисного) ракеткой

Вывод:

Мы с вами увидели, что мяч - не просто игрушка, играя в которую, можно весело провести время. Это средство развития и улучшения социально-коммуникативных, двигательных и др. навыков. Игры с мячом на самом деле обладают неоценимыми и весьма широкими развивающими возможностями!

