

Аналитическая справка о результатах мониторинга освоения
образовательной программы дошкольного образования по образовательной
области «Физическое развитие» за межаттестационный период 2021-2025 г.г.

Инструктор по физической культуре

Ульянова Евгения Валерьевна

Педагогический мониторинг достижений планируемых результатов направлен на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Он позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг направлен на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которого определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Основная задача мониторинга – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка.

Педагогический мониторинг индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Ведущим методом педагогического мониторинга является наблюдение.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия:

Н. В. Верещагина, кандидат психологических наук – «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка в группе детского сада».

Объект мониторинга: Физическое развитие воспитанников

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста (2-7 лет)

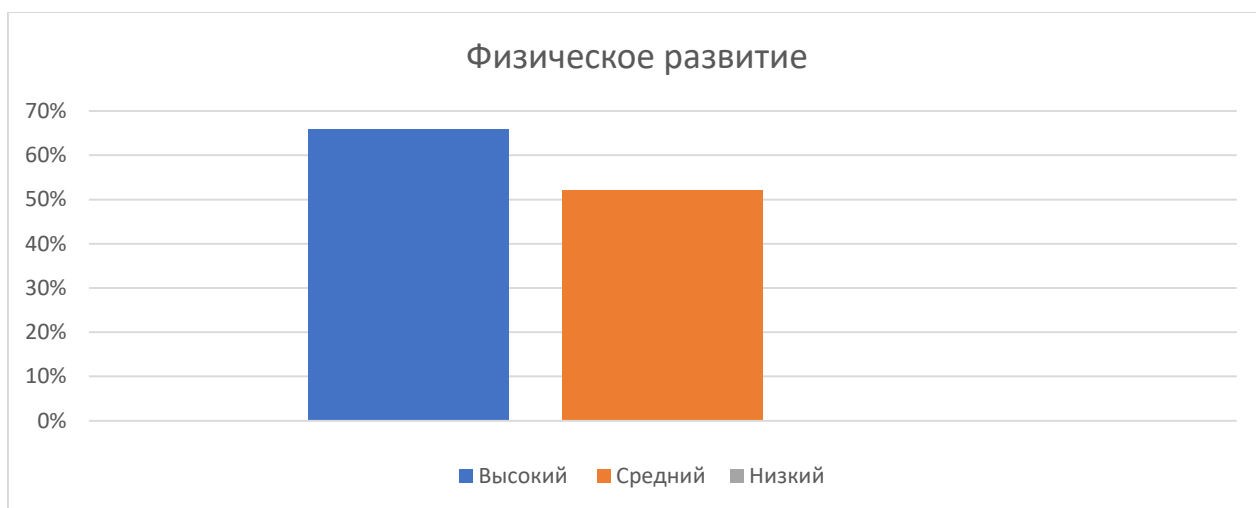
Результат мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования определяется тремя уровнями: Высокий – навык сформирован; Средний – навык на стадии формирования; Низкий – навык не сформирован.

2021-2022 учебный год

Возраст детей – 2-7 лет

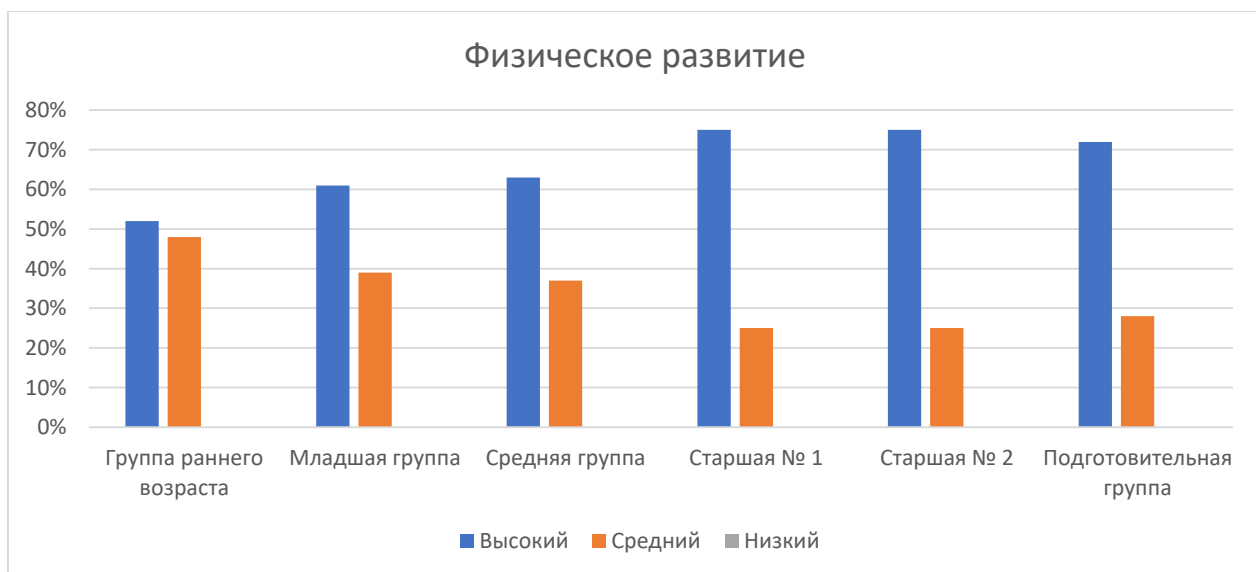
Количество воспитанников - 153

Уровень	Количество воспитанников	Процент от общего числа воспитанников
Высокий	101	66%
Средний	52	34%



Результаты мониторинга по возрастным группам – 2021-2022 учебный год

Возрастная группа Уровень	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа № 1	Старшая группа № 2	Подготовительная группа
	25 детей	28 детей	27 детей	24 ребенка	24 ребенка	25 детей
Высокий	13 / 52%	17 / 63%	17 / 63%	18 / 75%	18 / 75%	18 / 72%
Средний	12 / 48%	11 / 39%	10 / 37%	6 / 25%	6 / 25%	7 / 28%
Низкий	---	---	---	---	---	---

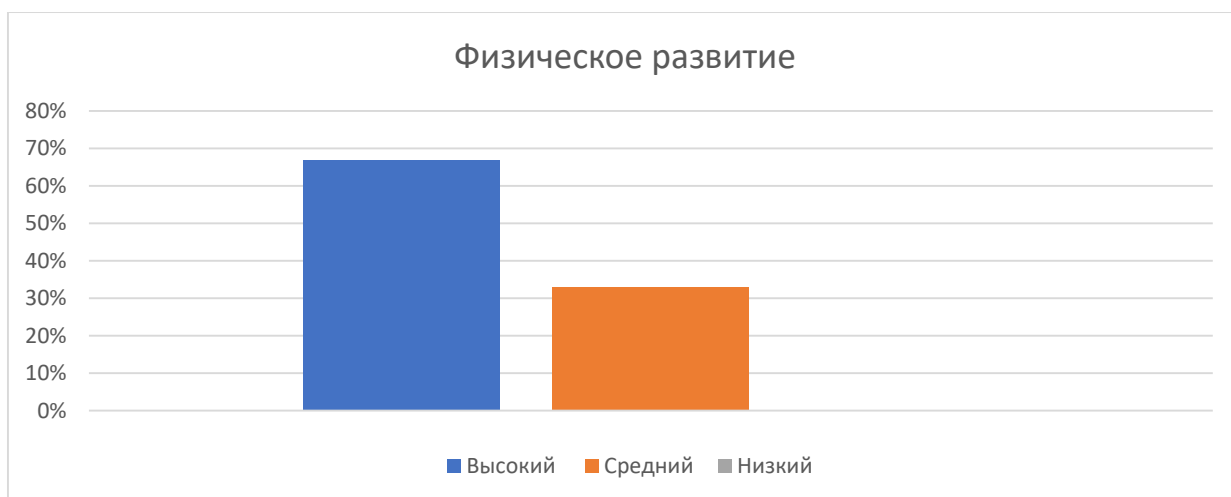


2022-2023 учебный год

Возраст детей – 2-7 лет

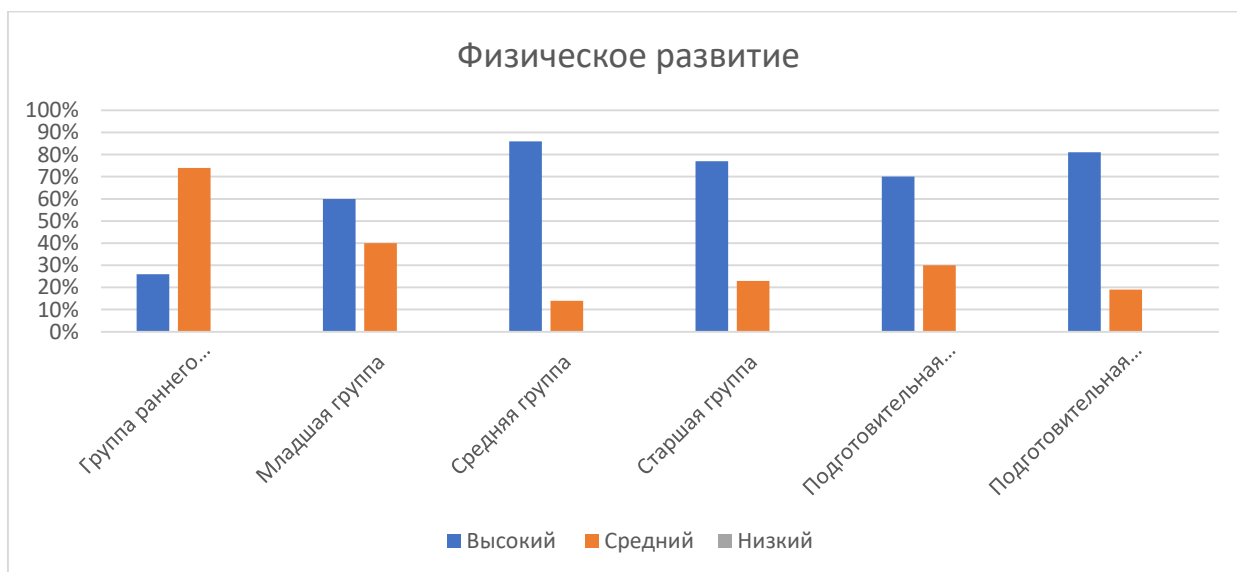
Количество воспитанников - 170

Уровень	Количество воспитанников	Процент от общего числа воспитанников
Высокий	114	67%
Средний	56	33%



Результаты мониторинга по возрастным группам – 2022-2023 учебный год

Возрастная группа Уровень	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа № 1	Подготовительная группа № 2
Высокий	6 / 26%	15 / 60%	30 / 86%	23 / 77%	21 / 70%	22 / 81%
Средний	17 / 74%	10 / 40%	5 / 14%	7 / 23%	9 / 30%	6 / 19%
Низкий	---	---	---	---	---	---

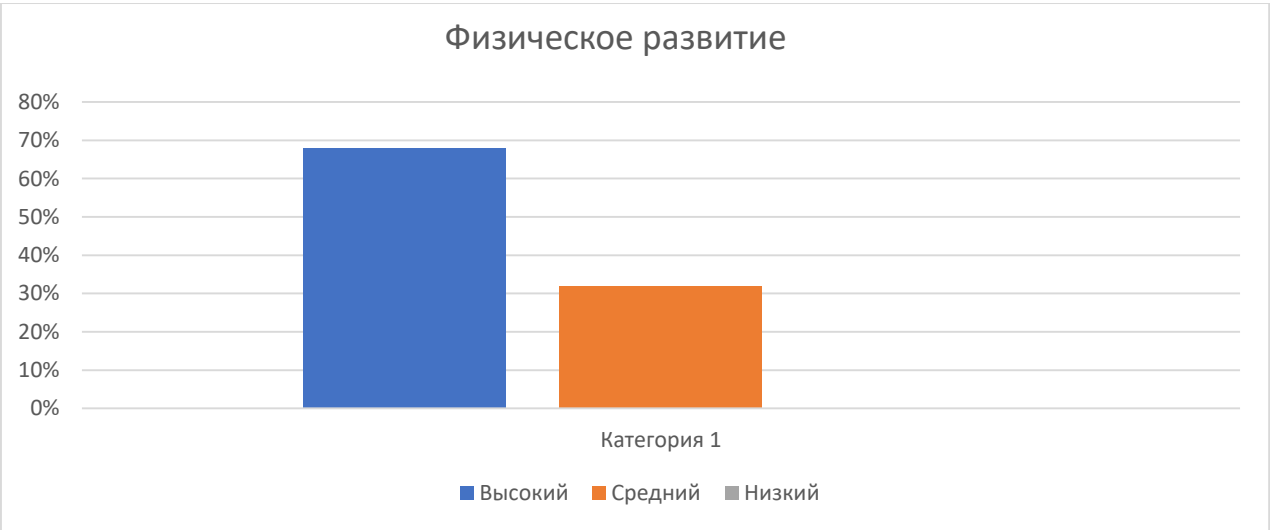


2023-2024 учебный год

Возраст детей – 2-7 лет

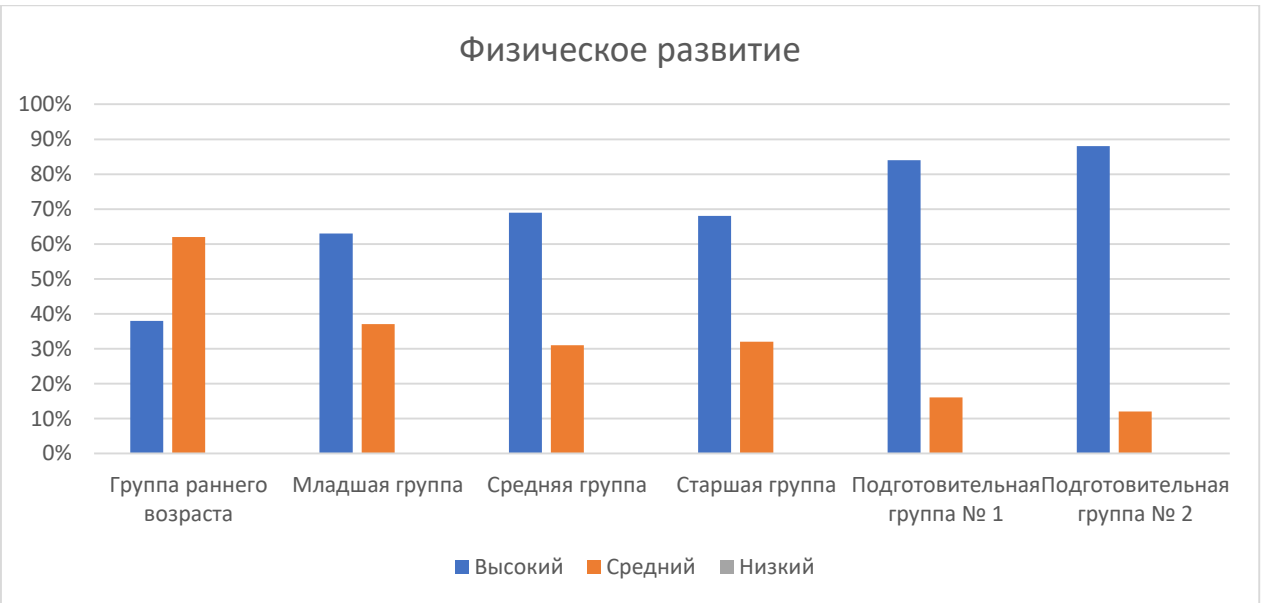
Количество воспитанников - 155

Уровень	Количество воспитанников	Процент от общего числа воспитанников
Высокий	105	68%
Средний	50	32%



Результаты мониторинга по группам – 2023-2024 учебный год

Возрастная группа Уровень	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа № 1	Подготовительная группа № 2
Высокий	10 / 38%	15 / 63%	20 / 69%	24 / 68%	21 / 84%	15 / 88%
Средний	16 / 62%	10 / 37%	9 / 31%	11 / 32%	3 / 16%	2 / 12%
Низкий	---	---	---	---	---	---

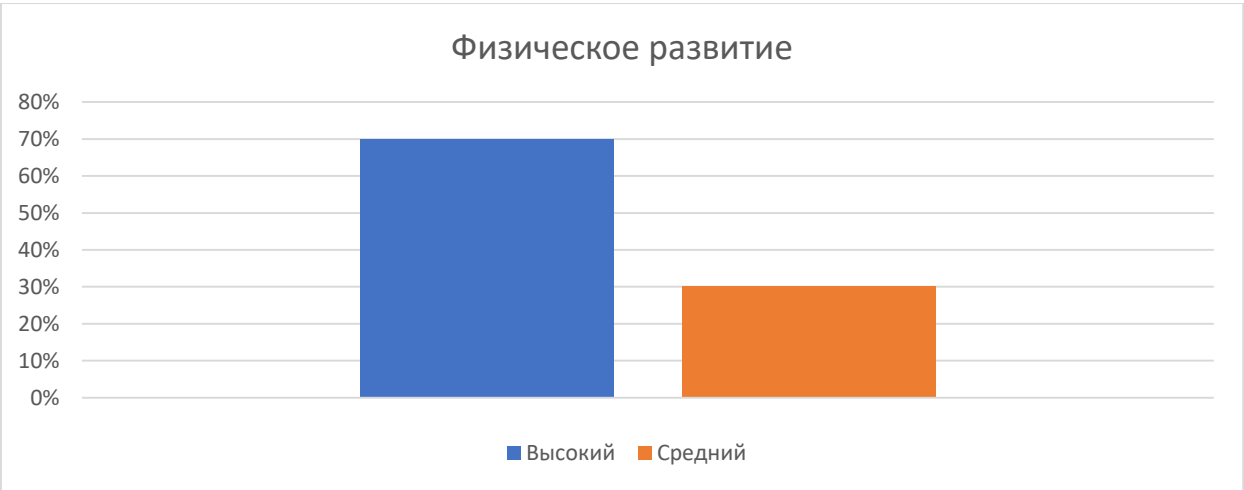


2024-2025 учебный год

Возраст детей – 2-7 лет

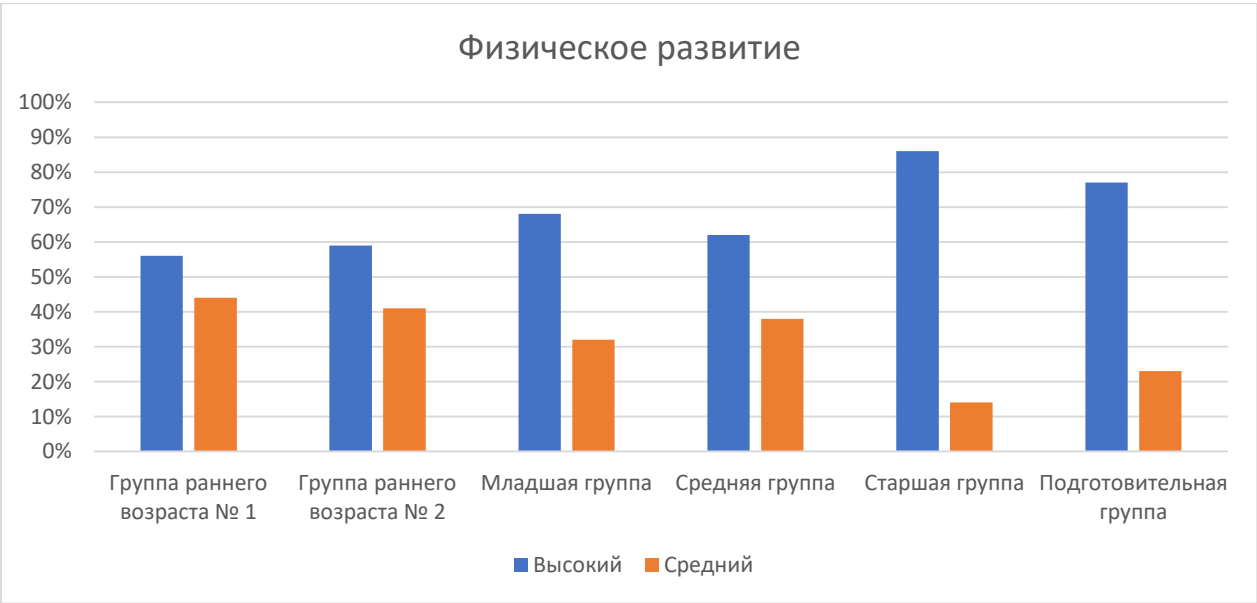
Количество воспитанников - 152

Уровень	Количество воспитанников	Процент от общего числа воспитанников
Высокий	106	70%
Средний	46	30%



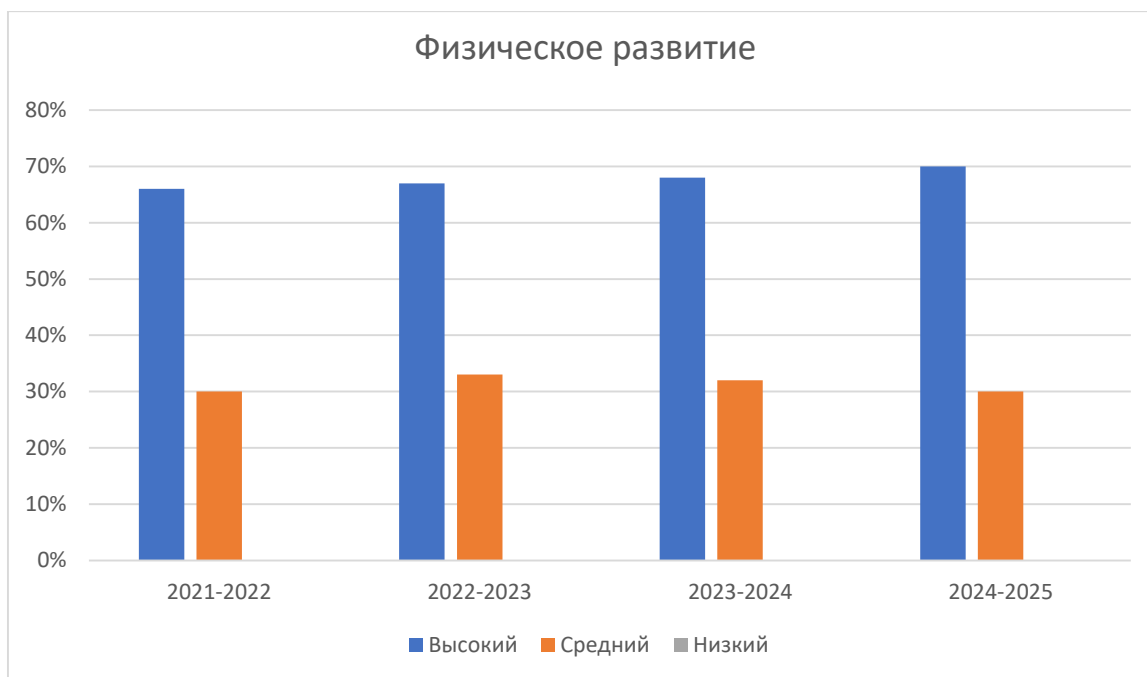
Результаты мониторинга по группам – 2024-2025 учебный год

Возрастная группа Уровень	Группа раннего возраста	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	10 / 56%	13 / 59%	19 / 68%	16 / 62%	24 / 86%	23 / 77%
Средний	8 / 44%	9 / 41%	9 / 32%	10 / 38%	4 / 14%	7 / 23%
Низкий	---		---	---	---	---



Результаты мониторинга за период 2021-2025 г.г.

Уровень	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год
Высокий	66%	67%	68%	70%
Средний	30%	33%	32%	30%
Низкий	--	--	--	--



Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне усвоения Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие».

Положительные стабильные результаты были достигнуты благодаря следующим факторам:

- Систематизированный подход к занятиям;
- Проведение индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- Консультативная помощь родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- Повышение профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.