

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
– ДЕТСКИЙ САД № 321

---

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 05.09.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего  
МБДОУ – детский сад № 321  
от 05.09.2024 № 49-о  
Заведующий МБДОУ – детский сад № 321  
С. М. Кошкина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ВОЛШЕБСТВО СТЕКЛЯННЫХ КАМЕШКОВ МАРБЛС»**

Автор-составитель:  
Чудова Елена Анатольевна  
Педагог дополнительного образования

## Содержание

|                   |                                               |    |
|-------------------|-----------------------------------------------|----|
| I                 | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ                                | 3  |
| 1.1.              | Пояснительная записка                         | 3  |
| 1.2.              | Актуальность                                  | 4  |
| 1.3.              | Цель, задачи                                  | 4  |
| 1.4.              | Планируемые результаты                        | 4  |
| 1.5.              | Обеспечение программы                         | 4  |
| II                | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ                         | 5  |
| 2.1.              | Календарно-тематическое планирование 2-3 года | 5  |
| 2.2.              | Календарно-тематическое планирование 3-4 года | 8  |
| Приложение        |                                               | 13 |
| Список литературы |                                               | 15 |

## **I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Важным условием для начала успешного школьного обучения ребенка является сформированная устная речь, в настоящее время число речевых нарушений растет. Дошкольникам требуется коррекционная логопедическая помощь. Среди дошкольников с речевой патологией значительное место занимают дети с общим недоразвитием речи. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования указывает на необходимость «создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и психологическими особенностями». В целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования прописано: «ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности».

М. М. Кольцова пришла к заключению, что «морфологическое и функциональное формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук». Она особо подчеркивает, что влияние импульсов с мышц руки очень значительно в детском возрасте, пока идет формирование речевой моторной области. Это относится к детям и с нормальным, и с нарушенным речевым развитием. Систематические упражнения для пальцев не только стимулируют развитие речи, но и являются, по мнению М. М. Кольцовой, «мощным средством повышения работоспособности головного мозга». Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка.

Систематические упражнения для пальцев не только стимулируют развитие речи, но и являются средством повышения работоспособности головного мозга. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребёнка. Применение камешков «Марблс» - это один из инновационных приёмов обучения, интересный для детей. Игры с камешками «Марблс» воздействуют на рецепторы пальцев. Это включает в себя самомассаж пальцев, пальчиковую гимнастику. Систематическая работа по развитию мелкой моторики с помощью камешков «Марблс» способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности.

Разноцветные камешки успешно применяются для создания сюрпризного момента, эмоционально-положительного настроения, для релаксации. Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.

Вся жизнь ребенка - игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре.

**1.2. Актуальность** программы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики рук с помощью камешков Марблс способствует развитию речи.

**1.3. Цель** - развитие речи при помощи развития мелкой моторики рук.

**Задачи:**

- 1) стимулировать речевую активность;
- 2) развивать сложно координированные движения пальцев и кистей рук;
- 3) обогащать словарный запас.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет 10 минут – для детей 2-3 года, 15 минут – для детей 3-4 лет. Общее количество учебных занятий в год: в группе раннего возраста - 32 часа, в группе младшего дошкольного возраста – 36 часов.

В программе использованы различные формы организации детской деятельности: занимательное дело (занятия), творческие задания, фронтальная работа, самостоятельная работа детей с раздаточным материалом, постановка и разрешение проблемных ситуаций, сюжетная подача материала, элементы театрализованной деятельности.

В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутки. Комплексы пальчиковой гимнастики физминуток воспитатель подбирает самостоятельно. Занятия проводятся 1 раз в неделю с октября по май.

Формы проведения итогов реализации программы: открытые НОД для педагогов и родителей.

**1.4. Планируемые результаты.** По завершению реализации образовательной программы «Разноцветное волшебство» у воспитанников наблюдается значительное повышение уровня развития речевых способностей; расширяется и обогащается словарный запас; развивается мелкая моторика рук.

Мониторинг. Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (педагогический мониторинг) проводится 2 раза в год (первичный – в сентябре и итоговый – в мае). Для мониторинговых исследований применяется методика Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» в соответствии с образовательной программой. Результаты освоения образовательной программы фиксирую в диагностических картах.

**1.5. Для реализации программы необходимо следующее обеспечение:** картотека картинок, набор камешков Марблс, карточки с эталонами цвета, карточки с заданиями.

## II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Календарно-тематическое планирование 2-3 года

| №              | Тема           | Цель                                                                                                                                          | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Октябрь</b> |                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1              | Знакомство     | Цель: привлечение внимание ребёнка к тактильному объекту.                                                                                     | Задание: педагог обращает внимание на камешки и предлагает поперебирать камешки руками. При этом педагог знакомит с текстурой – стеклянные, гладкие; качеством – хрупкое, прозрачное; цветом – красный, синий, зелёный и т.д. Ёмкость с камешками «Марблс» |
| 2              | Найдём предмет | Цель: развитие тактильных ощущений; развитие умения выбирать предметы, отличающихся от камушков «Марблс»                                      | Задание: педагог предлагает найти игрушки, спрятанные в камушках с открытыми глазами, сначала одной, затем другой рукой. Усложнение: поиск игрушек закрытыми глазами, определить, что это. Ёмкость глубокая, камешки «Марблс», игрушки из киндеров.        |
| 3              | Змейка         | Цель: учить раскладывать камешки, прикладывая один к другому; развитие мелкой моторики рук.                                                   | Задание: педагог предлагает выложить длинную змейку, используя один цвет, два цвета чередуя их, используя количественный показатель (возьми 5 камушков одного цвета и 4 камушка другого цвета). Камешки «Марблс»                                           |
| 4              | Помоги         | Цель: развитие умения различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению; стимулирование зрительно поисковой деятельности. | Задание: педагог обращает внимание, что все камешки разных цветов перемешались. Необходимо рассортировать их по цветам. Камешки «Марблс», карточки с эталонами цвета, ёмкости для раскладывания по цвету.                                                  |
| <b>Ноябрь</b>  |                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5              | Цветок         | Цель: развивать умения различать цвета, называть их; развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики рук.                              | Задания: педагог предлагает разложить камешки, накладывая их на образец – карточку, на которой нанесён рисунок. Карточка с рисунком цветка, камешки «Марблс»                                                                                               |
| 6              | Повтори узор   | Цель: развитие мелкой моторики рук.                                                                                                           | Задание: педагог предлагает эталон разложенных камушков на плоскости, Лист бумаги с шероховатой поверхностью, камешки «Марблс» ребёнку необходимо повторить рисунок.                                                                                       |
| 7              | Помоги мишке   | Цель: учить ориентироваться на плоскости; развитие мелкой моторики рук.                                                                       | Задание: педагог предлагает детям выложить тропинку мишки из леса к домику. Камешки «Марблс», карточка с заданием.                                                                                                                                         |

|                |                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8              | Морская звезда | Цель: обогащение словаря; развитие мелкой моторики рук.                                                          | Задание: педагог предлагает детям выложить камешки по контуру рисунка. Рисунок с контуром, камешки «Марблс»                                                                   |
| <b>Декабрь</b> |                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| 9              | Угадай-ка      | Цель: развивать умение ориентироваться на плоскости; развитие мелкой моторики рук.                               | Задание: педагог предлагает положить камушек на названное им животное. Картинка с животными, камешки «Марблс»                                                                 |
| 10             | Сухой бассейн  | Цель: развитие тактильных ощущений; развитие умения находить камешки «Марблс», отличающихся от предметов.        | Задание: педагог предлагает найти камешки, спрятанные в ёмкости с крупами (горох, фасоль). Камешки «Марблс», ёмкость с крупами.                                               |
| 11             | Дельфин        | Цель: развивать умения различать цвета, называть их; развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики рук. | Задания: педагог предлагает разложить камешки, накладывая их на образец – карточку, на которой нанесён рисунок. Карточка с рисунком дельфина, камешки «Марблс»                |
| 12             | Яблоко         | Цель: обогащение словаря; развитие мелкой моторики рук.                                                          | Задание: педагог предлагает детям выложить камешки по контуру рисунка. Рисунок с контуром, камешки «Марблс»                                                                   |
| <b>Январь</b>  |                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| 13             | Золушка        | Цель: развитие умения различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению.                     | Задание: педагог обращает внимание, что все камешки разных цветов перемешались. Необходимо рассортировать их по цветам. Камешки «Марблс», ёмкости для раскладывания по цвету. |
| 14             | Ёлочка         | Цель: развитие мелкой моторики рук; развитие умения различать цвета.                                             | Задание: педагог предлагает детям украсить ёлочку с помощью камушек разноцветной гирляндой или шариками. Камешки «Марблс», картинка ёлочки с шариками.                        |
| 15             | Гусеница       | Цель: развитие внимания; закрепление цвета; развитие мелкой моторики рук.                                        | Задание: педагог предлагает подобрать камешки определённого цвета и украсить ими гусеницу. Камешки «Марблс», картинка гусеницы                                                |
| 16             | Солнышко       | Цель: развитие мелкой моторики рук; развитие зрительного внимания.                                               | Задание: педагог предлагает детям выложить лучики у солнышка. Камешки «Марблс», картинка солнышка.                                                                            |
| <b>Февраль</b> |                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| 17             | Пуговки        | Цель: развитие умения различать камешки по величине; развитие мелкой моторики рук.                               | Задание: педагог предлагает детям разобрать камешки по величине (большие камешки и маленькие). Камешки «Марблс», ёмкости для раскладывания по величине.                       |

|               |                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18            | Домик           | Цель: обогащение словаря; развитие мелкой моторики рук; развитие умения различать цвета.                                       | Задание: педагог предлагает детям украсить домик камешками определённого цвета. Камешки «Марблс», картинка домика.                                                                        |
| 19            | Ягоды           | Цель: развивать фантазию ребёнка; обогащать словарь; подбирать камешки определённых цветов.                                    | Задание: педагог предлагает детям подобрать камешки определённых цветов (красные как ягоды) и разложить их. Камешки «Марблс».                                                             |
| 20            | Волшебство      | Цель: развитие внимания; умение различать цвета; развитие мелкой моторики рук.                                                 | Задание: ребёнку предлагается достать камешек из мешочка и соотнести цвет камешка с предметом на картинке. Камешки «Марблс», картинка с овощами.                                          |
| <b>Март</b>   |                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
| 21            | Горошек         | Цель: развитие внимания; закрепление цвета; развитие мелкой моторики рук.                                                      | Задание: педагог предлагает подобрать камешки зелёного цвета и разложить «горошины» по «стручкам» Камешки «Марблс», картинка гороха.                                                      |
| 22            | Полянка         | Цель: развитие фантазии; развитие мелкой моторики рук.                                                                         | Задание: педагог предлагает детям украсить полянку разнообразными камешками по их желанию. Камешки «Марблс», зелёная полянка.                                                             |
| 23            | Чудеса          | Цель: развитие тактильных ощущений; развитие мелкой моторики рук.                                                              | Задание: педагог предлагает детям шаблон грибочка и детям необходимо заполнить его определёнными цветами. Камешки «Марблс», шаблон грибочка.                                              |
| 24            | Пирамидка       | Цель: умение различать цвета; развитие мелкой моторики рук.                                                                    | Задание: педагог предлагает детям выложить камешки определённых цветов на шаблон пирамидки. Камешки «Марблс», шаблон пирамидки.                                                           |
| <b>Апрель</b> |                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
| 25            | Капли дождя     | Цель: развивать общую моторику; обогащать словарь; развивать речь ребёнка (сочиняем сказку о лягушонке, который боялся дождя). | Задание: педагог предлагает детям разложить камешки определённых цветов как капли на предложенную им картинку. Камешки «Марблс», картинка по заданию.                                     |
| 26            | Точки на шарике | Цель: закреплять основные цвета; сопоставлять цвет точки и шарика; развивать мелкую моторику рук.                              | Задание: педагог предлагает детям выбрать камешки такого цвета, как шарики на картинке и правильно разместить их по цветам. Камешки «Марблс», картинка цветка с разноцветными лепестками. |
| 27            | Сороконожки     | Цель: развивать мелкую моторику рук; обогащать словарь.                                                                        | Задание: педагог предлагает детям надеть сапожки (разложить камешки) для каждой ножки сороконожки. Камешки «Марблс», картинка с сороконожками.                                            |
| 28            | Салют           | Цель: развитие фантазии; развитие мелкой моторики рук.                                                                         | Задание: педагог предлагает детям выложить салют из камешков по их желанию. Камешки «Марблс»                                                                                              |

| Май |          |                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29  | Угощение | Цель: развитие зрительного внимания; развитие мелкой моторики рук.                                     | Задание: педагог предлагает детям украсить пирожные камешками. Камешки «Марблс», картинка с угощениями                                        |
| 30  | Ромашки  | Цель: обогащать словарный запас; закрепление цвета; развитие мелкой моторики рук.                      | Задание: педагог предлагает детям разложить камешки определённых цветов в сердцевинку каждой ромашки. Камешки «Марблс», картинка с ромашками. |
| 31  | Яблочки  | Цель: развитие внимание; умение ориентироваться на плоскости; развитие мелкой моторики рук.            | Задание: педагог предлагает детям разложить камешки определённого цвета на дерево с яблоками. Камешки «Марблс», картинка дерева с яблоками.   |
| 32  | Бабочка  | Цель: развивать фантазию ребёнка; обогащать словарь; подбирать камешки определённых размеров и цветов. | Задание: педагог предлагает детям украсить бабочек камешками по их желанию, как им понравится. Камешки «Марблс», картинка с бабочками         |

## 2.2. Календарно -тематическое планирование 3-4 года

| СЕНТЯБРЬ |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| № п/п    | тема                                                     | содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | оборудование                                             |
| 1        | Знакомство: вот они какие - камешки цветные              | <b>Цель:</b> привлечение внимание ребёнка к тактильному объекту.<br><b>Задание:</b> педагог обращает внимание на камешки и предлагает по перебирать камешки руками. Выкладывать их из емкости, двигать в ней руками по очереди и одновременно. При этом педагог знакомит с текстурой - стеклянные, гладкие; качеством - хрупкое, Затем дается время для самостоятельного манипулирования. Для разминки мелкой моторики, берем с детьми круглый камушек и катаем между ладонями, между пальчиками, катаем по каждому пальчику начиная с мизинца каждой руки. | поднос с камешками "Марблс".                             |
| 2        | Знакомство: вот они какие - камешки цветные продолжение/ | <b>Цель:</b> привлечение внимание ребёнка к тактильному объекту.<br><b>Задание:</b> педагог обращает внимание на камешки и предлагает поперебирать камешки руками. Выкладывать их из емкости, двигать в ней руками по очереди и одновременно. При этом педагог знакомит с цветом – красный, синий, зелёный и т.д.                                                                                                                                                                                                                                           | поднос с камешками "Марблс".                             |
| 3        | Сыщики                                                   | <b>Цель:</b> развитие тактильных ощущений; развитие умения выбирать предметы, отличающихся от камушков «Марблс»<br><b>Задание:</b> педагог предлагает найти игрушки, спрятанные в камушках с открытыми глазами, сначала одной, затем другой рукой. Усложнение: поиск игрушек закрытыми глазами, определить, что это.                                                                                                                                                                                                                                        | Ёмкость глубокая, камешки «Марблс», игрушки из киндеров. |
| 4        | Сортировщик                                              | <b>Цель:</b> развитие умения различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Камешки «Марблс»,                                        |

|         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|---------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|         |                                | <p>обозначению; стимулирование зрительно- поисковой деятельности.</p> <p><b>Задание:</b> педагог обращает внимание, что все камешки разных цветов перемешались. Необходимо рассортировать их по цветам.</p>                                                                                                                             | карточки с эталонами цвета, ёмкости для раскладывания по цвету. |
| ОКТАБРЬ |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| 5       | Цветок                         | <p><b>Цель:</b> развивать умения различать цвета, называть их; развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики рук.</p> <p><b>Задания:</b> педагог предлагает разложить камешки, накладывая их на образец – карточку, на которой нанесён рисунок.</p>                                                                            | Карточка с рисунком цветка, камешки «Марблс»                    |
| 6       | Графический диктант            | <p><b>Цель:</b> учить ориентироваться на плоскости; профилактика оптико- пространственных нарушений; развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Задание:</b> педагог предлагает эталон разложенных камушков на плоскости, ребёнку необходимо повторить рисунок.</p>                                                                        | Лист бумаги с шероховатой поверхностью, камешки «Марблс»        |
| 7       | Достань левой /правой/ рукой   | <p><b>Цель:</b> развитие умения различать цвета, находить цвет по словесному обозначению; развивать моторику, закрепление понятий: левая, правая рука</p> <p><b>Задание:</b> педагог предлагает достать камешек определенного цвета левой или правой рукой</p>                                                                          | Камешки Марблс                                                  |
| 8       | Помоги зайчику дойти до домика | <p><b>Цель:</b> учить ориентироваться на плоскости; развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Задание:</b> педагог предлагает детям выложить тропинку зайчику из леса к домику.</p>                                                                                                                                                       | Камешки «Марблс», карточка с заданием.                          |
| НОЯБРЬ  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| 9       | Времена года. Осень            | <p><b>Цель:</b> развитие умения различать цвета, продолжать закреплять знания об осени, как о времени года</p> <p><b>Задание:</b> педагог обращает внимание, что наступила осень, и листочки стали разноцветные. Педагог предлагает украсить деревья разноцветными листочками</p>                                                       | Камешки «Марблс», шаблоны деревьев                              |
| 10      | Кто внимательный               | <p><b>Цель:</b> развитие умения различать цвета, называть их, развитие зрительного внимания, памяти</p> <p><b>Задание:</b> педагог выкладывает несколько камушков перед детьми, просит назвать их цвета, потом просит детей закрыть глаза. Потом убирает один камешек, дети открывают глаза и называют, какого цвета камушек исчез.</p> | камешки Марблс                                                  |
| 11      | Собери пирамидку               | <p><b>Цель:</b> умение различать цвета; развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Задание:</b> педагог предлагает детям выложить камешки определённых цветов на шаблон пирамидки.</p>                                                                                                                                                     | Камешки «Марблс», шаблон пирамидки.                             |
| 12      | Выложи по заданию              | <p><b>Цель:</b> развитие умения различать цвета, называть их, развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики рук.</p> <p><b>Задание:</b> Педагог предлагает разложить камешки накладывая их на образец -карточку, на которой нанесен рисунок.</p>                                                                               | карточки с заданиями /овощи и фрукты/, камешки Марблс           |
| ДЕКАБРЬ |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |

|         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13      | Зоркий глаз                                | <b>Цель:</b> развитие зрительного внимания, памяти, умение различать цвет<br><b>Задание:</b> педагог выкладывает в ряд несколько камушек, просит детей внимательно посмотреть, закрыть глаза, и назвать последовательность                                                                                             | Камешки «Марблс»,                                                                                    |
| 14      | Помоги мишке                               | <b>Цель:</b> учить ориентироваться на плоскости; развитие мелкой моторики рук.<br><b>Задание:</b> педагог предлагает детям выложить тропинку мишки из леса к домику.                                                                                                                                                   | Камешки «Марблс»,<br>карточка с заданием.                                                            |
| 15      | Украсим ёлочку                             | <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук; развитие умения различать цвета.<br><b>Задание:</b> педагог предлагает детям украсить ёлочку с помощью камушек разноцветной гирляндой или шариками                                                                                                                          | Камешки «Марблс»,<br>картинка ёлочки                                                                 |
| 16      | Художник                                   | <b>Цель:</b> развитие умения различать цвета, называть их, творческие способности, фантазию.<br><b>Задание:</b> Педагог предлагает украсить елочные шары, заполняя шаблон камешками, прикладывая, их близко друг к другу                                                                                               | камешки Марблс,<br>шаблоны елочных шаров                                                             |
| ЯНВАРЬ  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
| 17      | Времена года.<br>Зима                      | <b>Цель:</b> развитие умения различать цвета, продолжать закреплять знания о зиме, как о времени года<br><b>Задание:</b> педагог обращает внимание, что наступила зима, и деревья покрыты снегом. Педагог предлагает украсить зимнее дерево                                                                            | Камешки «Марблс»,<br>шаблоны деревьев                                                                |
| 18      | Золушка                                    | <b>Цель:</b> развитие умения различать форму /квадратная, круглая/, находить камешки по образцу и по словесному обозначению.<br><b>Задание:</b> в общей емкости большого объема находятся цветные камешки разной формы, но одного цвета, необходимо разобрать в меньшие емкости камешки по форме: квадратные, круглые. | Камешки «Марблс»,<br>ёмкости для<br>раскладывания                                                    |
| 19      | Цветочная полянка                          | <b>Цель:</b> закреплять основные цвета; сопоставлять цвет лепестка и шарика; развивать мелкую моторику рук.<br><b>Задание:</b> педагог предлагает детям выбрать камешки такого цвета, как лепестки на картинке и правильно разместить их по цветам.                                                                    | Камешки Марблс,<br>пособие «Цветочная полянка»                                                       |
| 20      | Назови ласково /пособие цветочная полянка\ | <b>Цель:</b> формирование грамматического строя речи: учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом<br><b>Задание:</b> посмотреть на картинку, назвать слово «ласково» и положить камешек на серединку цветка                                                                                        | Камешки Марблс,<br>набор сюжетных картинок /игрушки, животные и т.д/,<br>пособие «Цветочная полянка» |
| ФЕВРАЛЬ |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
| 21      | Какой камешек лишний                       | <b>Цель:</b> развитию логического мышления, зрительного внимания и мелкой моторики.<br><b>Задание:</b> педагог предлагает убрать не подходящую фигуру по размеру, цвету, форме.                                                                                                                                        | камешки Марблс                                                                                       |
| 22      | Выложи по контуру / круг, квадрат,         | <b>Цель:</b> . развивать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук, цветовое восприятие<br><b>Задание:</b> педагог предлагает разложить камешки накладывая их на образец -карточку, на которой нанесен контур геометрической фигуры камешками определенного цвета                                               | камешки Марблс,<br>карточки с<br>геометрическими                                                     |

|        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|--------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|        | треугольник/                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | фигурами                                        |
| 23     | Цветочная полянка /пособие/                          | <b>Цель:</b> развитие умения различать цвета, называть их, развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики рук, закрепление формы, величины<br><b>Задание:</b> Педагог предлагает украсить цветочкам серединки – выложить камешки круглой /квадратной/ формы; положить большой /маленький/ камушек | пособие «Цветочная полянка» камешки Марблс      |
| 24     | Посмотри и повтори /выкладывание логических рядов/   | <b>Цель:</b> развитие внимания, мышления, сенсомоторных навыков<br><b>Задание:</b> выложить по образцу камешки /цвет, форма, величина/                                                                                                                                                                    | Камешки Марблс, маты для выкладывания           |
| МАРТ   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| 25     | Волшебный мешочек                                    | <b>Цель:</b> развитие внимания; умение различать цвета; развитие мелкой моторики рук.<br><b>Задание:</b> ребёнку предлагается достать камешек из мешочка и соотнести цвет камешка с предметом на картинке.                                                                                                | камешки Марбл, набор сюжетных картинок          |
| 26     | Большой, поменьше, маленький                         | <b>Цель:</b> развитие слухового внимания, различать форму, цвет, величину, действовать по словесной инструкции<br><b>Задание:</b> положить камешек определенного цвета, формы, величины, на картинку с изображениями предметов разной величины                                                            | Камешки Марблс, картинки                        |
| 27     | Выложи по контуру /треугольник, квадрат, овал, круг/ | <b>Цель:</b> . развивать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук, цветовое восприятие<br><b>Задание:</b> педагог предлагает разложить камешки накладывая их на образец -карточку, на которой нанесен контур геометрической фигуры камешками определенного цвета                                  | Камешки Марблс, шаблоны для выкладывания        |
| 28     | Бусы для мамы                                        | <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, цветового восприятия, формы, величины, памяти<br><b>Задание:</b> выложить по образцу камешки /цвет, форма, величина/                                                                                                                                               | Камешки Марблс, шаблоны для выкладывания        |
| АПРЕЛЬ |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| 29     | Укрась солнышко                                      | <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук; развитие зрительного внимания, цветового восприятия, фантазии /украсить солнышко/<br><b>Задание:</b> педагог предлагает детям выложить лучики у солнышка.                                                                                                      | Камешки «Марблс», картинка солнышка /серединка/ |
| 30     | Времена года. Весна.                                 | <b>Цель:</b> развитие умения различать цвета, продолжать закреплять знания о весне, как о времени года<br><b>Задание:</b> педагог обращает внимание, что наступила весна, на деревьях стали распускаться листочки и цветочки листья стали . Педагог предлагает украсить деревья листочками и цветочками   | Камешки «Марблс», шаблоны деревьев              |
| 31     | Поможем ежику собрать ягоды                          | <b>Цель:</b> развивать фантазию ребёнка; обогащать словарь; подбирать камешки определённых цветов.<br><b>Задание:</b> педагог предлагает детям подобрать камешки определённых цветов (красные как                                                                                                         | Камешки Марблс, шаблоны ёжиков                  |

|     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|     |                                                             | ягодки) и разложить их на ёжиков.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
| 32  | Мозаика<br>выкладывание<br>сюжетных<br>картинок<br>/сказки/ | <b>Цель:</b> развитие умения различать цвета, называть их, развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики рук.<br><b>Задание:</b> Педагог предлагает разложить камешки в соответствии с цветом, накладывая их на образец -карточку, на которой нанесен рисунок.         | сюжетные карточки<br>по сказкам камешки<br>Марблс           |
| МАЙ |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
| 33  | Отгадай<br>загадки                                          | <b>Цель:</b> развитие слухового восприятия, памяти, моторики<br><b>Задание:</b> педагог предлагает детям послушать загадку и поставить камешек на соответствующую картинку                                                                                                      | Камешки Марблс,<br>набор картинок                           |
| 34  | Расскажи<br>сказку                                          | <b>Цель:</b> развитие умения различать цвета, называть их, развитие зрительного внимания, памяти, мелкой моторики рук, развивать речь, память<br><b>Задание:</b> Педагог предлагает класть камешки на сюжетную картинку /по сказке/ в соответствии с цветом и рассказать сказку | сюжетные картинки<br>по сказкам, камешки<br>Марблс          |
| 35  | Украсть<br>пирожное                                         | <b>Цель:</b> развитие сенсомоторных навыков, фантазии, речи<br><b>Задание:</b> выложить «украшение» /ягодки, листики и тд./ на картинках с кусочками пирожных, рассказать про свое украшение                                                                                    | Камешки Марблс,<br>картинки с<br>кондитерскими<br>изделиями |
| 36  | Бабочка<br>красавица<br>(коллективная<br>работа)            | <b>Цель:</b> развитие фантазии, сенсомоторных навыков, умение работать в коллективе /парами/<br><b>Задание:</b> педагог предлагает выложить /украсить/ камешками пустые шаблоны бабочек                                                                                         | камешки Марблс,<br>шаблоны бабочек                          |

**Педагогический мониторинг результатов освоения детьми программы  
«Волшебство стеклянных камешков МАРБЛС»**

|   |                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   | Фамилия<br>Имя<br>ребенка                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1 | Рассматривает сюжетные<br>картинки                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2 | Сопровождаетречью<br>игровые и бытовые<br>действия            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3 | Слушает небольшие<br>рассказы без наглядного<br>сопровождения |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Результаты мониторинга:

Низкий уровень –

Средний уровень –

Высокий уровень –

### Примерная диагностика развития мелкой моторики рук

| № | Упражнения<br><br>Ф.И. | кольцо |      | гусь |      | коза |      | ножницы |      | дятел |      | стирка |      | итого |      |
|---|------------------------|--------|------|------|------|------|------|---------|------|-------|------|--------|------|-------|------|
|   |                        | Н.Г.   | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г.    | К.Г. | Н.Г.  | К.Г. | Н.Г.   | К.Г. | Н.Г.  | К.Г. |
| 1 |                        |        |      |      |      |      |      |         |      |       |      |        |      |       |      |

Низкий уровень: упражнение не выполняется или выполняется только с помощью воспитателя.

Средний уровень: упражнение выполняется с небольшой помощью воспитателя.

Высокий уровень: упражнение выполняется самостоятельно.

Таким, образом, исходя из данных, можно сделать следующий вывод: все дети имеют низкий уровень развития мелкой моторики рук.

## Литература

1. Вольнова Л. Н. Движение-мысль-слово. Пермь, 1999. - 63.
2. Выготский Л. С. История развития высших психических функций. М., 1986.
3. Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. М.: Просвещение 1990.
4. Платонова О. А. Су-джок терапия для всех; М.; АСТ; СПб.; Сова, 2007, с. 126
5. Кольцова М. М. Ребенок учится говорить. М.: «Сов. Россия», 1973.
6. Климанова Г.Б. «Учебно-методическая технология использования камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста» /2015. – с. 28-37
7. Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. М.:Мозаика-Синтез, 2014.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166491  
Владелец Кошкина Светлана Михайловна  
Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025