

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 321

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 321

С.М.Кошкина

Приказ № 49-0 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Основной образовательной программы дошкольного образования в группах
общеразвивающей направленности для детей дошкольного образования
МБДОУ – детский сад № 321
на 2024-2025 учебный год**

Екатеринбург, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ-детский сад № 321 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменением, внесенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 года № 31;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 321 (утверждена приказом и. о. заведующего от 31.08.2023 г. № 34-о);
- Уставом МБДОУ-детского сада № 321.

Учебный план МБДОУ - детского сада № 321 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку (с учетом возраста) в организованных формах обучения в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов, их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МБДОУ—детский сад № 321 функционирует 6 групп общеобразовательной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая (2-3 года)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 1, № 2 (6-7 лет)

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед МБДОУ и создают возможности для развития способностей каждого ребёнка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Принципы формирования учебного плана МБДОУ:

- целостность
- преемственность между возрастными группами
- вариативность
- нормативность, т.е. соответствие требованиям к нормам максимальной нагрузки на ребёнка в организованных формах обучения в соответствии с СанПиН.

Общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы МБДОУ рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- непрерывную образовательную деятельность
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов
- совместную деятельность взрослого с детьми
- самостоятельную деятельность детей
- сотрудничество с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы МБДОУ.

Во время учебного года вся непрерывная образовательная деятельность для детей младшего и среднего дошкольного возраста проводится в первой половине дня, для детей старшего дошкольного возраста непрерывная деятельность проводится в первой и второй половине дня. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. В группе раннего возраста образовательная деятельность планируется в первой и во второй половине дня.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные мастерские, увеличивается продолжительность прогулки.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с парциальной программой «Азбука юного уральца» Е. Н. Бородина.

В формируемую часть также включены все традиционные праздники и досуги.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (образовательные области):

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Образовательная деятельность, осуществляющая в совместных формах взаимодействия (в режиме дня)

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени и в вечернее время, включает:

- наблюдения в уголке природы, рассматривание иллюстраций
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, малопожвижные игры)
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявления эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам
- трудовые поручения (сервировка стола к завтраку, работа в уголке природы и т.д.)
- беседы и разговоры с детьми по интересам
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций и т.д.
- индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами образовательных областей
- работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков
- чтение художественной литературы
- этикет и ситуации общения

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей
- наблюдение за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней
- экспериментирование с объектами неживой природы
- сюжетно-ролевые игры и конструктивные игры
- элементарная трудовая деятельность детей на участке детского сада
- свободное общение воспитателя с детьми

Образовательная деятельность, осуществляемая в совместных формах непрерывной образовательной деятельности

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации таких видов деятельности как:

Коммуникативная деятельность

Музыкальная деятельность

Двигательная деятельность

Познавательно-исследовательская деятельность

Изобразительная деятельность

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа (90 мин) соответственно.

Во второй половине дня (после дневного сна): старшая группа, подготовительная группа – не более 25-30 мин.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

- первая младшая группа – 1 час 40 мин (100 мин)
- II младшая группа – 2 час. 30 мин (150 минут)
- средняя группа – 3 часа 20 минут (200 мин)
- старшая группа – 5 час 50 мин (350 мин)
- подготовительная группа – 7 час. 30 мин (450 мин)

Занятия по физической культуре:

- первая младшая – 10 мин – 2 раза в неделю
- II младшая группа – 15 мин – 3 раза в неделю
- средняя группа – 20 мин – 3 раза в неделю
- старшая группа – 25 мин – 3 раза в неделю
- подготовительная группа – 30 мин – 3 раза в неделю

На основе учебного плана составлен режим занятий (расписание непрерывной образовательной деятельности). Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, обеспечения разнообразных

форм организации и видов совместной образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

При организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении используются разнообразные организационные формы работы с детьми.

<i>Формы</i>	<i>Время организации</i>	<i>Педагог</i>
Индивидуальная	- ежедневно во всех возрастных группах;	учитель-логопед музыкальный руководитель инструктор по физической культуре воспитатель
Парная	- ежедневно во всех возрастных группах;	учитель-логопед воспитатели
Подгрупповая	- ежедневно в группах, младшего и среднего возраста; - в группах старшего дошкольного возраста на логопедических занятиях, занятиях с психологом;	воспитатель учитель-логопед музыкальный руководитель
Групповая (фронтальная)	- ежедневно в группах младшего и старшего дошкольного возраста.	воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре

**Учебный план МБДОУ № 321 на 2024-2025 учебный год
Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 321 в
группах общеобразовательной направленности для детей раннего возраста
(2-3 года)**

Содержание образовательной деятельности	Дети 3-го года жизни		
	Неделя	Месяц	Год
Обязательная часть			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
В сфере социальных отношений	Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в режимных моментах		
<i>Познавательное развитие</i>			
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	2	18
Математические представления	0,5	2	18
Окружающий мир	0,5	2	18
Природа	0,5	2	18
<i>Речевое развитие</i>			
Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	1	4	36
Интерес к художественной литературе	1	4	36
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Изобразительная деятельность: рисование	0,5	2	18
Изобразительная деятельность: лепка	0,5	2	18
Конструктивная деятельность	1	4	36
Музыкальная деятельность	2	8	72
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю в режимных моментах		
Культурно-досуговая деятельность	Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми		
<i>Физическое развитие</i>			
Двигательная деятельность (физ. культура)	2	8	72
Подвижные игры	Ежедневно на прогулке и во время физкультурных занятий		
Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно через взаимодействие взрослого и детей		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Парциальная программа С. Николаева «Юный эколог»	Через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей		
Программа по музыкальному воспитанию И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»	Через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей		
Объем образовательной нагрузки	10	40	380

Учебный план МБДОУ № 321 на 2024-2025 учебный год
Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 321 в группах общеобразовательной направленности
для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Вид деятельности	II Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Не более 15 мин			Не более 20 мин			Не более 25 мин			Не более 30 мин		
	неделя	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год
Обязательная часть												
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>												
В сфере социальных отношений	Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в режимных моментах											
В области формирования основ безопасного поведения	Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в режимных моментах											
В сфере трудового воспитания	Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в режимных моментах											
Формирование элементов финансовой грамотности	---	---	---	---	---	---	1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого с детьми					
В области формирования основ гражданственности и патриотизма	Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в режимных моментах											
<i>Познавательное развитие</i>												
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей											
Математические представления	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<i>Речевое развитие</i>												
Коммуникативная деятельность Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36

Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Интерес к художественной литературе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>												
Изобразительная деятельность: рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Изобразительная деятельность: Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Изобразительная деятельность: Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	2	18
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	---	---	---	---	---	---	0,5	2	18	0,5	2	18
Изобразительная деятельность: Прикладное творчество	---	---	---	В совместной деятельности взрослого с детьми						0,5	2	18
Конструктивная деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю в режимных моментах											
Культурно-досуговая деятельность	Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в режимных моментах											
<i>Физическое развитие</i>												
Двигательная деятельность (физ. культура)	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Подвижные игры	Ежедневно, на прогулке и во время физкультурных занятий											
Спортивные упражнения и игры	Ежедневно, на прогулке и во время физкультурных занятий											
Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно, на прогулке и во время физкультурных занятий											
Активный отдых: Физкультурные праздники	---	---	---	2 раза в год, продолжительность не более 1,5 ч.								

Активный отдых: Физкультурные досуги	1-2 раза в месяц. Продолжительность 20-25 мин		1-2 раза в месяц, продолжительность 20-25 мин		1-2 раза в месяц, продолжительность 30-40 мин		1-2 раза в месяц, продолжительность 40-45 мин			
День здоровья	1 раз в квартал									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Парциальная программа «Азбука юного уральца»	---	---	---	---	---	---	1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого с детьми			
							не более 25 минут	не более 30 минут		
Разговор о правильном питании	---	---	---	---	---	---	1 раз в две недели в совместной деятельности взрослого и детей, не более 30 мин			
Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в режимных моментах									
Программа по музыкальному воспитанию И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»	Через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей									
С. Николаева «Юный эколог»	Через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей									
Коррекционная работа										
Индивидуальные занятия с логопедом на логопункте	---	---	---	---	---	---	15-20 мин с логопедом		20-25 мин с логопедом	
Максимальная нагрузка	11			11			14		15	